

Institut für pädagogische Weiterbildung

Kinder- & Jugendarbeit e.V.

# 30. 2023/2024 Programm

Seminare &  
Weiterbildungen  
mit Zertifikat

[www.papierschiff.de](http://www.papierschiff.de)

..  
seit 1994

A stylized illustration in white lines on a dark blue background. It depicts a person on a boat, looking through a telescope. The boat is simple, with a mast and a sail. The person is positioned at the front of the boat, holding the telescope to their eye. The background is a dark blue wave-like shape that curves across the bottom of the page.



## 30. Seminarprogramm 2023/2024



*Willst du mit Menschen ein Schiff bauen, so lehre sie nicht die Künste des Materials, sondern die Sehnsucht nach dem großen, weiten Meer! (nach Antoine de Saint-Exupéry)*

### 30 Jahre pädagogische Seminare im Papierschiff!

Unglaublich, das Papierschiff-Team segelt schon 30 Jahre auf dem Meer der Pädagogik und es gibt immer wieder Spannendes zu entdecken und die Segel neu zu setzen. Freuen Sie sich auf neue Ideen und Impulse in unseren Seminaren für Ihren pädagogischen Alltag. Unser Programm hat für jeden etwas dabei, sichern Sie sich einen Platz in Ihrem Wunschseminar.

Wenn Sie noch Fragen haben, schicken sie uns einfach eine Mail an [info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de).

**Vielen Dank für Ihre Unterstützung, Treue, Verständnis und Flexibilität!**

### Ihr Papierschiffteam!

Institut für pädagogische Weiterbildung e.V.  
Ohmstr. 6  
97076 Würzburg  
Tel. 0931-12111 (in dringenden Fällen 0162-9880878)  
[info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de)  
[www.paperschiff.de](http://www.paperschiff.de)

### Unsere Leitungsseminare im Überblick

#### **23/36 LeitungKOMPAKT - mit Leichtigkeit leiten (6 Module) (Zertifikat) Beginn 16.01.2024**

Sie arbeiten als Leitung in einer Kindertageseinrichtung? Dann ist dieses Leitungsprofil bestehend aus 6 Leitungsmodulen Ihr Kompaktseminar. Ausgehend von Ihren bisherigen beruflichen Erfahrungen und Ihren Ressourcen werden praxis- und situationsorientierte Leitungsthemen er- und bearbeitet: Vom Selbstverständnis der Leitung über Teamentwicklung bis hin zur Mitarbeiterführung und Kommunikation. Dies ermöglicht Ihnen einen umfassenden Lernprozess auf verschiedenen Ebenen von Führung. Die vierwöchigen Intervalle lassen Zeit für Erprobungs- und Umsetzungsprozesse, bei maximal 14 Teilnehmern.

#### **Wahlbausteine für Leitungen (können mit ins Zertifikat aufgenommen werden)**

<u>23/03 NEU!</u>	<u>06.10.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg</u>
<u>23/10 NEU!</u>	<u>21.10.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)</u>
<u>23/17 NEU!</u>	<u>10.11.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Resilienz - psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team</u>
<u>23/18 NEU!</u>	<u>13.11.2023</u>	<u>Leitungsaufgaben: Büroorganisation – Organisation der Teamsitzung</u>
<u>23/27</u>	<u>25.11.2023</u>	<u>Leitungsseminar: Das Team – als „Wohlfühlort“ (Kitzingen)</u>
<u>23/60</u>	<u>01.03.2024</u>	<u>Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – ein Gewinn für alle Beteiligten</u>
<u>23/66 NEU!</u>	<u>18.03.2024</u>	<u>Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben</u>

23/73 Neu!      22.03.2024      Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten

### **Zusatzqualifikationen**

Die Bausteine können einzeln gebucht werden. Es handelt sich um geschlossene Themenbereiche. Nähere Informationen finden Sie unter den angegebenen Nummern. Sie erhalten immer eine Teilnahmebestätigung und wenn Sie alle Bausteine besucht haben, bekommen Sie ein Zertifikat. Die Bausteine müssen nicht der Reihe nach gebucht werden und auch nicht in einem Seminarjahr besucht werden.

#### **Montessoripädagogik (6 Bausteine) Neu!!!**

Wenn Sie an allen 6 Seminaren teilgenommen haben, erhalten Sie eine gesonderte Bestätigung in Form eines Zertifikates.

<u>23/34</u>	<u>13.01.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik</u>
<u>23/46</u>	<u>27.01.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens</u>
<u>23/56</u>	<u>24.02.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten</u>
<u>23/75</u>	<u>23.03.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen</u>
<u>23/90</u>	<u>27.04.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh´....</u>
<u>23/99</u>	<u>08.06.2024</u>	<u>Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden</u>

#### **Sprachförderung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern (5 Module + 2 Wahlbausteine) (Zertifikat)**

„Ein Wort, das ein Kind nicht kennt, ist ein Gedanke, den es nicht denken kann.“

Diese Weiterbildung mit Zertifikat richtet sich an alle, die mit sprachauffälligen Kindern arbeiten oder durch die spielerische Förderung von Sprache Kinder in Ihrer Bildung und Gesamtentwicklung fördern wollen. Neben den Grundlagen der ganzheitlichen Sprachförderung werden unterschiedliche Angebote und Anregungen für die Praxis vermittelt und gemeinsam erprobt. Voraussetzung für das Zertifikat sind alle 5 Pflichtbausteine. Die 2 Wahlbausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

##### **Pflichtbaustein**

<u>23/06</u>	<u>14.10.2023</u>	<u>Spracherwerb /Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1)</u>
<u>23/21</u>	<u>18.11.2023</u>	<u>Bilderbücher mal ganz anders - digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)</u>
<u>23/31</u>	<u>02.12.2023</u>	<u>Sprachstanderhebungen, alltagstauglichen Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)</u>
<u>23/35</u>	<u>13.01.2024</u>	<u>Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund"(Sprachförderung 4)</u>
<u>23/54</u>	<u>03.02.2024</u>	<u>Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)</u>

##### **Wahlbausteine**

<u>23/58</u>	<u>24.02.2024</u>	<u>Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein</u>
<u>23/76 Neu!</u>	<u>06.04.2024</u>	<u>Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah umsetzbar</u>

#### **Kleinkindpädagogik - Qualifizierung in der pädagogischen Arbeit mit Kindern 0-3,5 Jahren (Zertifikat)**

Es gibt keinen Entwicklungsabschnitt, bei dem so viel Grundlegendes gelernt wird, wie in den ersten drei Lebensjahren. Hier ist der Erzieher pädagogisch gefordert, die Bedürfnisse der Kleinkinder zu erkennen und sie in ihrer Entwicklung optimal zu fördern. Was diese Bausteine besonders auszeichnet sind Referenten, die alle selbst aus der Praxis kommen.

##### **Bedingungen:**

Sie erhalten das Zertifikat unter der Voraussetzung, dass Sie insgesamt 8 Kleinkindpädagogikbausteine belegen. Wie Sie Ihre Bausteine für Ihr individuelles Zertifikat zusammensetzen, bleibt Ihnen überlassen. Sie wissen und entscheiden, was Sie für Ihre praktische Arbeit mit Kleinkindern brauchen. Selbstverständlich ist das Zertifikat ausbaufähig und auch alle weiteren Bausteine werden mit ins Zertifikat aufgenommen.

##### **Wählen Sie Ihre Wunschbausteine für Ihr Zertifikat aus:**

Ihre Bausteine zur Auswahl:

<u>23/00</u>	<u>23.09.2023</u>	<u>KKP/Kita: <b>Unterstützte Kommunikation: Visuell akustische Orientierung (Teil 1)</b></u>
<u>23/01</u>	<u>30.09.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe/Reflexion/Übersicht</u>
<u>23/04</u>	<u>07.10.2023</u>	<u><b>Kleinkind/Kita: Unterstützte Kommunikation (Teil 2) - Deutsche Gebärdensprache</b></u>
<u>23/05</u>	<u>07.10.2023</u>	<u>Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen?</u>
<u>23/07</u>	<u>19.10.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...</u>
<u>23/11</u>	<u>21.10.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern</u>
<u>23/16</u>	<u>09.11.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Trotz - wenn Kinder Gefühle zeigen</u>

<u>23/19</u>	<u>16.11.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)</u>
<u>23/22</u>	<u>18.11.2023</u>	<u>Inklusion in der Praxis Kindergarten / Krippe</u>
<b><u>23/25</u></b>	<b><u>24.-24.11.23</u></b>	<b><u>Kleinkindpädagogik: Räume wirken immer!</u></b>
<u>23/28</u>	<u>27.-28.11.23</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität</u>
<u>23/30</u>	<u>02.12.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik/Kindergarten: "KLIK" - Klangschalen Workshop (anerkannt)</u>
<b><u>23/39</u></b>	<b><u>19.01.2024</u></b>	<b><u>Handpuppenspiel i. d. pädagogischen Arbeit – die zauberhafte Kraft der Illusion</u></b>
<u>23/41</u>	<u>20.01.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten</u>
<u>23/42</u>	<u>22.-23.01.24</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung</u>
<u>23/47</u>	<u>27.01.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens</u>
<u>23/53</u>	<u>03.02.2024</u>	<u>KKP:: Alltag Kinderkrippe – beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)</u>
<u>23/57</u>	<u>24.02.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe (Zell bei Würzburg)</u>
<u>23/61</u>	<u>02.03.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...</u>
<u>23/64</u>	<u>09.03.2024</u>	<u>KKP: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung für Krippenkinder (Karlstadt)</u>
<u>23/65</u>	<u>09.03.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)</u>
<u>23/69</u>	<u>16.03.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft</u>
<b><u>23/70</u></b>	<b><u>19.03.2024</u></b>	<b><u>Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert-bereichert die pädagogische Praxis</u></b>
<u>23/71</u>	<u>21.11.2023</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sing- und Krabbelkreis</u>
<u>23/72</u>	<u>21.03.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt</u>
<u>23/77</u>	<u>10.-11.04.24</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller</u>
<u>23/79</u>	<u>17.04.2024</u>	<u>Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)</u>
<u>23/80</u>	<u>18.04.2024</u>	<u>Portfolio (Lerngeschichten schreiben) &amp; Exkurs: Entwicklungsüberprüfung</u>
<u>23/83</u>	<u>20.04.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (Mömbris Raum Aschaffenburg)</u>
<u>23/912</u>	<u>7.04.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit</u>
<b><u>23/92</u></b>	<b><u>27.04.2024</u></b>	<b><u>Wie eine inklusive Kita ohne Einteilung in Altersgruppen neue Wege geht</u></b>
<u>23/93</u>	<u>04.05.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher</u>
<u>23/100</u>	<u>15.06.2024</u>	<u>Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)</u>

### 30. Seminarprogramm 2023/2024

September			
23/00	NEU	Krippe/Kita: Visuelle und akustische Orientierung (Teil 1) Seinsheim	23.09.2023
23/01		Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe/Reflexion/Übersicht	30.09.2023
Oktober			
23/02	NEU	Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita	04.10.2023
23/03	NEU	Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg	06.10.2023
23/04	NEU	Krippe/Kita: Deutsche Gebärdensprache (DGS) (Teil 2) Seinsheim	07.10.2023
23/05		Krippe & Kindergarten unter einem Dach – gute Zusammenarbeit	07.10.2023
23/06		<b>Sprachentwicklung Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1, Zertifikat)</b>	<b>14.10.2023</b>
23/07		Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf ...	19.10.2023
23/08		Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?	20.10.2023
23/09	NEU	Praxisanleitung: Kreative, neue Methoden für das Praktikum (Alzenau)	20.-21.10.23
23/10	NEU	Leitungsseminar: Leitung & Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)	21.10.2023
23/11		Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern	21.10.2023
23/12	NEU	Die Eingewöhnung im Kindergarten - Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten	25.10.2023
23/13	NEU	Kita-Alltag – Tagesstruktur & Transitionen (Übergänge)	26.10.2023
November			
23/14	NEU	Kinderschutzkonzept – Dranbleiben, überprüfen und anpassen	04.11.2023
23/15		Entspannung & Kreativität ( Handwerkliches, Kinderyoga und Fantasiereisen)	07.11.2023
23/16		Kleinkindpädagogik: Trotz – Wenn Kinder Gefühle zeigen	09.11.2023
23/17	NEU	Leitungsseminar: Resilienz – Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team	10.11.2023
23/18	NEU	Leitungsseminar: Büroorganisation & Organisation der Teamsitzungen	13.11.2023
23/19		Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern	16.11.2023
23/20	NEU	Genderbewusste Pädagogik in der Kita – Typisch Jungs und typisch Mädchen	17.11.2023
23/21		Bilderbücher einmal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)	18.11.2023
23/22		Inklusion in der Praxis Kita/Krippe – gemeinsam spielen, lernen und leben (Kolitzheim)	18.11.2023
23/23		Kindergarten: Der Sing- und Spielkreis im kunterbunten Jahresverlauf	21.11.2023
23/24		Geschichten aus dem Märchenkoffer - <i>Adventszeit ist Märchenzeit!</i>	24.11.2023
23/25	NEU	KKP: Räume -Einblicke, Impuls, Ideen Werkstattpädagogik v. Chr. van Dieken (Alzenau)	24.-25.11.23
23/26	NEU	Kita: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik für die vorweihnachtliche Zeit	25.11.2023
23/27	NEU	Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ - Zusammen sind wir stark (Kitzingen)	25.11.2023
23/28		Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität	27.-28.11.23
23/29		Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (nach Arno Stern)	30.11.2023
Dezember			
23/30		Kleinkind/Kindergarten: "KLIK" – Klangschalen Workshop (anerkannt)	02.12.2023
23/31		Sprachstanderhebungen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)	02.12.2023
23/32	NEU	Praxistransfer Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren u. Sicherheit schaffen	09.12.2023
Januar			
23/33	NEU	Biographiearbeit – Auswirkungen auf mein pädagogisches Handeln	12.01.2024
23/34		<b>Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat) (Kolitzheim)</b>	<b>13.01.2024</b>
23/35		Bewegte Sprache und Mundmotorik „Um den Mund geht's rund“ (Sprachförderung 4)	13.01.2024
23/36		<b>Kompaktseminar Leitung: LEICHTER LEITEN (Zertifikat/6 Module)</b>	<b>16.01.2024</b>
23/37	NEU	Selbstfürsorge in der Kita – Ein Balanceakt	17.01.2024
23/38		Gehirnentwicklung und die (Un)möglichkeit, es zu erziehen!	18.01.2024
23/39	NEU	Handpuppenspiel in der pädagogischen Arbeit – Die heimliche, zauberhafte Kraft der Illusion	19.01.2024
23/40	NEU	Präventionsprojekte für Kinder – „Kinder stark machen“ (2 – 8 Jahren)	20.01.2024
23/41		Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten	20.01.2024

23/42		Kleinkindpädagogik: Bindung – Beziehung – Bildung von Anfang an	22.-23.01.24
23/43		Partizipation in der Kita – Kinder bestimmen mit	24.01.2024
23/44		Elternzusammenarbeit – Schwerpunkt Elterngespräche	25.01.2024
23/45	<b>NEU</b>	Systemische Pädagogik – Eine neue spannende Perspektive	26.01.2024
23/46		Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens	27.01.2024
23/47		Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege /Begleitung des selbstständigen Essens	27.01.2024
23/48		Offene Arbeit – Neue Impulse für die Praxis	27.01.2024
23/49	<b>NEU</b>	Rückengesundheit für ErzieherInnen - „Rücken stärken-Stress reduzieren“	29.01.2024
23/50		Kindergarten: Rhythmus – Bewegungsideen – Tanz	31.01.2024
<b>Februar</b>			
23/51		Vom Umgang mit spannenden Kindern	01.02.2024
23/52		Freispiel – Heute nur gespielt?	02.02.2024
23/53		KKP: Krippenalltag – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)	03.02.2024
23/54		Sprache und Wahrnehmung – Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)	03.02.2024
23/55		Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden	17.02.2024
23/56		Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten	24.02.2024
23/57		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Zell bei Würzburg)	24.02.2024
23/58		Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Wahlbaustein: Sprachförderung	24.02.2024
23/59		Resilienz - Kinder stark machen! Das Immunsystem der Seele	27.02.2024
<b>März</b>			
23/60		Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten	01.03.2024
23/61		Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...	02.03.2024
23/62	<b>NEU</b>	Die Stimme – Das wichtigste Handwerkzeug im Kindergarten	08.03.2024
23/63		Yoga mit Kindern – Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel...	09.03.2024
23/64		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung (Karlstadt)	09.03.2024
23/65		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe St. Sebastian (Kolitzheim)	09.03.2024
23/66	<b>NEU</b>	Leitungsseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben	18.03.2024
23/67		Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten	14.03.2024
23/68	<b>NEU</b>	Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich und ich habe viele Gefühle	15.03.2024
23/69		Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft	16.03.2024
23/70	<b>NEU</b>	Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert – eine Bereicherung für die pädagogische Praxis	19.03.2024
23/71		Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)	20.03.2024
23/72		Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt	21.03.2024
23/73	<b>NEU</b>	Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten	22.03.2024
23/74	<b>NEU</b>	4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)	23.03.2024
23/75		Montessoripädagogik 4: Faszination der Zahlen – Mathematik im Kindergarten	23.03.2024
<b>April</b>			
23/76	<b>NEU</b>	Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah umsetzbar (Kitzingen)	06.04.2024
23/77		Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller	10.-11.04.24
23/78	<b>NEU</b>	Motopädagogik - Freude an Bewegung für Körper, Geist und Seele	13.04.2024
23/79		Crashkurs Gitarre - Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)	17.04.2024
23/80		KKP: Portfolio (Lerngeschichten) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung	18.04.2024
23/81		LebensRAUM Kita - Pädagogische Räume gestalten	19.04.2024
23/82		Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern	20.04.2024
23/83		Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Krippe (Mömbris bei Aschaffenburg)	20.04.2024
23/84	<b>NEU</b>	Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)	20.04.2024

23/85	<b>NEU</b>	Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)	22.04.2024
23/86		Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten	23.04.2024
23/87		Schüchterne und schweigende Kinder erreichen	24.04.2024
23/88		Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut	25.04.2024
23/89	<b>NEU</b>	Kraftvoll und fair kämpfen – körperbezogene Interaktionen	26.04.2024
23/90		Montessoripädagogik 5: ABC - Buchstaben, wohin ich seh ...	27.04.2024
23/91		Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit	27.04.2024
23/92	<b>NEU</b>	Miteinander – Wie eine inklusive Kita ohne Einteilung in Altersgruppen neue Wege geht	27.04.2024
<b>Mai</b>			
23/93		Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher	04.05.2024
<b>Juni</b>			
23/94	<b>NEU</b>	Lob und Strafe (Jesper Juul)	01.06.2024
23/95	<b>NEU</b>	Einführung Waldpädagogik – Waldtag, Waldwoche, Waldprojekt, Waldkonzept (Hüttenheim)	04.06.2024
23/96		Projektarbeit in Kindertageseinrichtungen	05.06.2024
23/97		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)	07.06.2024
23/98		Gewaltfreie Kommunikation – Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbau)	08.06.2024
23/99		Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden	08.06.2024
23/100		Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)	15.06.2024
<b>Juli</b>			
23/101		Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!	20.07.2024

## **Neu! Unterstützte Kommunikation: Visuelle und akustische Orientierung (Teil 1) – „Ohne Worte“ den Kita-Alltag spielend meistern (1-6 Jahre) (Seinsheim)**

Gelungene Kommunikation ist mehr als ein gesprochenes Wort. Die unterstützte Kommunikation beinhaltet verschiedene Formen von Kommunikationshilfen. In diesem Teil der Fortbildungsreihe liegt der Schwerpunkt auf der Akustik-/ Symbolkommunikation. Diese Form wird in unterschiedliche Bereiche eingeteilt. Sie erleichtern den Kindern und uns den Alltag und täglichen Umgang miteinander.

Vor Ort in einer Nestgruppe werden wir Methoden zur lautlosen Kommunikation kennenlernen, erproben und zeigen, wie es praktisch im Alltag umgesetzt werden kann. Damit können wir den Kindern Struktur und Sicherheit bieten und sie gleichzeitig zu Selbstständigkeit und persönlicher Entfaltung inspirieren. Durch den Einsatz von Bodenlinien, Signalkarten (Metacom & Co.), Lernkarten und vieles mehr bietet dieses Konzept allen Kindern und Mitarbeitern eine klare Struktur und Sicherheit. Diese alltagsnahen Symbole dienen der lautlosen Orientierung, es werden Transitionen veranschaulicht und erleichtert, aber auch Räume, Spielbereiche, Kita Regeln und vieles mehr. Sie sind ein stiller Begleiter und Helfer, damit sich alle selbstständig zurechtfinden. Wenn Sie Ihre Stimme schonen wollen und sich und Ihren Kindern einen klaren, ruhigen und entspannten Kitaalltag wünschen, dann sind Sie in diesem Seminar genau richtig.

Dieses Seminar soll sie befähigen die Möglichkeiten lautloser Kommunikation in Krippe und Kita praktisch, um zu setzen und Ihren Kindern die Tür in eine neue Welt der Mitteilungsfähigkeit zu öffnen.

Tipp: 23/03 Unterstützte Kommunikation Teil 2 – Deutsche Gebärdensprache (DGS) am 07.10.2023 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 23.09.2023 (9:30- 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim

Kursgebühr: 98,00

Kursnummer: 23/00

## **Kleinkindpädagogik: Qualitätssicherung in der Krippe / Reflexion / Übersicht**

„Jedes Kind braucht, seinen Fähigkeiten entsprechend, angemessenen Raum; allerdings immer groß genug, den nächsten Entwicklungsschritt zuzulassen.“(Emmi Pikler).

An diesem Tag wollen wir die wichtigsten Kriterien für Rahmenbedingungen einer qualitativen Krippenpädagogik herausarbeiten. Der Austausch von Ideen und Ihre Alltagserfahrungen werden dazu beitragen. Der Tag soll sie befähigen, mit pädagogischen Argumenten qualitative Betreuung zu begründen und zu verbessern, damit sie den Bedürfnissen der Kinder und den Wünschen der Eltern gerecht wird. Aber auch die Leistungsfähigkeit der pädagogischen Fachkräfte muss miteinbezogen werden.

### **Inhalte des Seminars:**

- Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder?
- Stehen die Entwicklungsaufgaben der Kinder in der Betreuung wirklich im Fokus des Trägers, des Personals der Einrichtungen und der Eltern?
- Wird die tägliche Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Bindungsaufbau
- Bewegungsentwicklung
- Spiel / Exploration
- Qualitätscheck der eigenen Arbeitsweise

Referentin: Ines Schellenberger

Termin: Samstag, 30.09.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/01**

## **Neu! Achtsame Grundhaltung und bedürfnisorientierte Begleitung in der Kita**

Stressmanagement ist das Stichwort unserer Zeit. Steigende Belastungen im beruflichen und privaten Alltag fordern uns täglich. Um mit den Anforderungen zurechtzukommen, ist Achtsamkeit nicht nur ein sinnvolles Tool, sondern vielmehr eine innere Haltung, die es ermöglicht, im Hier und Jetzt und somit wirklich präsent zu sein.

Oft agieren und reagieren wir in einer Art Autopilot und verstärken dadurch unsere Anspannung. Daher macht es Sinn, diesen Autopilot-Modus kennenzulernen und Möglichkeiten zu finden, ihn zu unterbrechen, um besonnener reagieren zu können.

Der Schlüssel dazu Achtsamkeit mit uns selbst und auch unseren Mitmenschen gegenüber. Wir lernen uns im richtigen Moment Ruhe zu gönnen, Verantwortung abzugeben und dem Leistungsdruck auf gesunde Weise standzuhalten, ohne uns dabei aufzureiben. Im hektischen Kindergartenalltag brauchen Erzieher\*innen Ruhe und Gelassenheit, um die zahlreichen Herausforderungen zu bewältigen, um der Stressfalle zu entkommen und gesund, resilient und zugewandt zu bleiben.

Wenn wir Kinder so begleiten wollen, dass wir echt und authentisch sind, und sie in ihrer ganz eigenen Persönlichkeit sehen und annehmen wollen, ist es für Erzieher\*innen wichtig, stets auch an ihrer eigenen Entwicklung zu arbeiten. In diesem Seminar blicken wir auf die Säulen der Achtsamkeit und darauf, wie es uns ganz konkret gelingen kann, diese achtsame innere Haltung mehr und mehr in unseren (Berufs-)Alltag zu integrieren. Dabei greifen wir zurück auf Körperübungen, Meditation und Übungen aus der gewaltfreien Kommunikation.

Referentin: Alexandra Andersen

Termin: Mittwoch, 04.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/02**

### **Neu! Leitungsseminar: Teamentwicklung – mit einem „Wir-Gefühl“ zum Erfolg**

**Was macht ein gutes Team aus?** Wer zusammen arbeitet muss nicht unbedingt ein Team sein. Selbst wenn Ihr Team einigermaßen konstant bleibt, was heute eher die Ausnahme ist, stehen Sie als Leitung und Ihr Team immer wieder vor neuen Herausforderungen und Veränderungen. Für Sie als Leitung ist es hilfreich Teamentwicklungsprozesse, Rollenfindung, Aufgabenverteilungen und zwischenmenschliche Konflikte im Team immer wieder neu zu überdenken und zu reflektieren. **Wo steht mein Team?** Teams befinden in verschiedenen Phasen und Sie bekommen wirksame Werkzeuge den Teamgeist und das Wir-Gefühl zu stärken, zu festigen und vielleicht auch neu zu wecken. Übungen zeigen den Umgang mit gruppendynamischen Stolpersteinen sowie Lösungswege für Konflikte auf. Es finden sich kreative Methoden für die Praxis zu Ressourcenarbeit, Teamkultur, Kommunikation und Feedback-Kultur, begleitet von Systemischen Grundhaltungen. Führen Sie Ihr Team mit Spaß und Leichtigkeit zum Erfolg.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 06.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/03**

### **Neu! Unterstützte Kommunikation (Teil 2) - Deutsche Gebärdensprache (DGS) – mit den Händen kommunizieren (Seinsheim)**

In der Krippe, Nestgruppe, Regelgruppe, Inklusion sowie im Umgang mit fremdsprachigen Kindern können wir die deutsche Gebärdensprache (DGS) pädagogisch sinnvoll einsetzen und Kinder damit spielerisch begleiten. Die DGS ist ein handlungsbegleitendes Sprechen, kinderleicht zu lernen und kann uns als stille Begleitung vieles im Alltag erleichtern. Jedes Kind ab 6 Monaten kann sich in der Einrichtung ganz selbstverständlich mit der Gebärdensprache mitteilen. So wird auch aktiv die verbale Sprachentwicklung gefördert und unterstützt. Durch den Einsatz der Gebärden werden Kreisspiele, Lieder, der Morgenkreis bis hin zum Tagesablauf leichter, entspannter und lebendiger für alle Beteiligten.

#### **Seminarinhalt:**

Was versteht man unter Unterstützter Kommunikation?

- Wo, wann und warum setze ich die DGS ein?
- Wobei hilft sie mir als Erzieher und jedem einzelnen Kind?
- Warum erleichtert die DGS meinen Alltag und macht die Gruppe ruhiger?
- Gebärdenübersicht für den ersten Einsatz
- Kennenlernen erster Gebärden
- Einsatzlieder für den Alltag

Tip: 23/00 Unterstützte Kommunikation Teil 1 – Visuelle und akustische Orientierung 23.09.202 ergänzt sich hervorragend mit diesem Seminar, bzw. baut sogar darauf auf.

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 07.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kindergarten Regenbogen, Seinsheim  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/04**

### **Krippe und Kindergarten unter einem Dach – wie kann gute Zusammenarbeit gelingen? (**

„Jeder Einzelne ist ein Tropfen, gemeinsam sind wir ein Meer.“ (Ryonosuke Satoro)  
Unterschiedliche Erwartungen stehen an, wenn es darum geht, Krippe und Kindergarten miteinander zu vernetzen und gemeinsam an einem Konzept zu arbeiten. Es ist eine große Herausforderung, die pädagogische Arbeit so zu optimieren und zu reflektieren, dass alle an einem Strang ziehen. An diesem Tag wollen wir uns bewusst machen, was es braucht, um in der Kita gut zusammenzuarbeiten. Viel zu selten sehen wir die Bedürfnisse der anderen und die Notwendigkeit der gewinnbringenden Zusammenarbeit. Wir sollten den Blick auf die uns anvertrauten Kinder richten und die Ressourcen jedes einzelnen Teammitgliedes nutzen, um dann gemeinsame Lösungen bei Personalengpässen und oft kräftezehrenden Rahmenbedingungen zu finden.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Möglichkeiten der guten Zusammenarbeit – 10 goldene Regeln
- Vorbildliche Interaktion im Team
- Feinfühligkeit, Achtsamkeit und wertschätzender Umgang miteinander
- Übergänge gemeinsam gut gestalten
- Zusammenarbeit in der Kita – Was ist konkret bei mir in der Einrichtung möglich?
- Gute Praxis sichtbar machen (BEP/BL)

Referentinnen: Tanja Krauß & Filipa Garcia  
Termin: Samstag, 07.10.2023 (09:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/05**

### **Spracherwerb / Sprachentwicklung der Erst- und Zweitsprache (Sprachförderung 1/Zertifikat)**

Sprache ist die Schlüsselkompetenz, um in die Welt hineinzuwachsen und sie zu erobern. Sprachliche Bildung und Sprachförderung sind zentrale Bausteine, die alle Bildungsbereiche in der Kita verbinden und für positive und vielfältige Lernerfahrungen sorgen. Ein gutes Gelingen erfordert fundierte Fachkenntnisse, die im Seminar vermittelt werden. Seminarinhalte sind Spracherwerb, Sprachentwicklungsschritte im Alter von 0-6 Jahren, Mehrsprachigkeit, Sprachbildung und Sprachförderung im pädagogischen Alltag und Lernumgebungen, die die sprachliche Bildung und Förderung begleiten und pädagogisch sinnvoll sind.

**Tipp:** Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 14.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/06**

### **Kleinkindpädagogik: Schlaf Kindlein schlaf...**

Egal ob Schlafräumsetting, Übergangsgestaltung oder Schlafbegleitung, der Schlaf der Kinder ist ein spannendes Thema und gerade in der Krippe eine große Herausforderung für alle Beteiligten.

Neben der täglichen praktischen Umsetzung ist es auch ein fachlich hoch komplexes Thema und es braucht Wissen aus anderen Disziplinen, z.B. der Schlafforschung und Medizin. Pädagoginnen in Kitas stehen in der Verantwortung, den Schutz des Kindes zu gewährleisten, einen gesundheitsorientierten Tagesablauf zu gestalten und neben einer guten Betreuung der Kinder, die besten Bildungs- und Entwicklungschancen herzustellen.

#### **In diesem Seminar wollen wir das Ruhe und Schlafbedürfnis von Kindern etwas genauer anschauen:**

- Was hilft Kindern in den ersten Lebensjahren Schlafroutinen zu entwickeln?
- Wie kann man Kindern trotz unterschiedlicher Bedürfnisse, einen individuellen Schlaf ermöglichen?
- Wie viel Schlaf brauchen Kinder in welchem Alter?
- Gibt es günstige und weniger günstige Weckmomente?
- Wo können wir durch Rituale und Strukturierung unterstützen?

Denn, wann und ob ein Kind ohne elterliche Hilfe durchschläft, hängt vor allem davon ab, was gerade im Leben ihres Kindes passiert.

Referentin: Claudia Ruhe  
Termin: Donnerstag, 19.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/07**

**Tipp: Kleinkindseminare sind einzeln buchbar. Wenn Sie 8 Bausteine (oder mehr) besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).**

### **Schulreife und Schulfähigkeit - was ist darunter zu verstehen?**

Was sollte ein Kind in den ersten sieben Jahren erlebt haben / können / wissen?

Das Konzept „Schulreife“ ist überholt. Vielmehr kommt es darauf an, wie die Kompetenzen des Kindes und die Erwartungen der Schule zusammenpassen. Schulfähigkeit ist demzufolge nicht nur eine Eigenschaft des Kindes, sondern entwickelt sich im Zusammenwirken der Beteiligten: Kind, Kindertageseinrichtung, Schule und Eltern.

„Schulfähigkeit“ soll auch nicht heißen, dass Kinder schon zu allem fähig sein müssen, was in der Schule verlangt wird. Erst in der Schule wird das Kind ein Schulkind. Wir sollten also der Frage nachgehen: „Ist das Kind fähig und bereit, ein Schulkind zu werden?“ Was gehört außer den körperlichen, kognitiven und sozialen Aspekten noch in den Lebensrucksack der Kinder?

#### **Inhalte des Seminars:**

- Gelungene Vorschularbeit
- Kinder sind verschieden
- Umgang mit Konflikten
- Übergänge als Entwicklungsimpulse
- Das bin ich, aber wer bin ich?
- Vorschularbeit neu gedacht

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Freitag, 20.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/08**

### **Neu! Praxisanleitung: Kreative, neue Methoden für das Praktikum in der Kita (Alzenau)**

Im Zuge des Fachkräftemangels ist die Anleitung von Praktikanten eine wichtige und zentrale Aufgabe von Kindertageseinrichtungen. In Ergänzung zur schulischen Ausbildung werden die KollegInnen von morgen auf ihren Berufsalltag vorbereitet. Als verstärkter Anreiz für die Praktikantenanleitung wurde jetzt die monatliche Vergütungspauschale eingeführt, die alle Praxisanleitungen beantragen können.

Um die Anforderungen der Schulen, rechtliche Vorgaben, Persönlichkeit und Ressourcen der Praktikanten mit den Interessen der Kita in Einklang zu bringen, braucht es großes Fingerspitzengefühl.

Das Seminar möchte Sie in Ihrer Aufgabe und Rollenfindung als Anleitung unterstützen und Ihnen einen praxisnahen Leitfaden an die Hand geben.

Damit das Ausbildungsjahr ein Gewinn für alle Beteiligten wird werden folgende Themen erarbeitet:

- \* Biografische Selbstreflexion, „Jeder Meister war einmal Schüler...“
- \* Aufgabe- und Rollenverteilung
- \* Anforderungen an die Praxisanleitung
- \* Besonderheiten der verschiedenen Praktikumsphasen
- \* Gestaltung im Anleitungsprozessen und Willkommenskultur
- \* Auftretende Konflikte im Anleitungsprozess und Lösungsmöglichkeiten
- \* Methoden und Gestaltung von verschiedenen Gesprächsformen
- \* Eignung und Nichteignung
- \* Beurteilen und Bewerten
- \* Praxisnahe Tipps, Methoden und Materialien

Referentin: Antje Trapp  
Termin: Freitag- Samstag 20.-21.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Alte Post (Dominion-Saal) Alzenau  
Kursgebühr: 190,00€  
**Kursnummer: 23/09**

### **Neu! Leitungsseminar: Leitung und Stellvertretung - „Shared Leadership“ (Kitzingen)**

Die Herausforderungen des Kita-Alltages sind vielfältig und können Leitungen an die Belastungsgrenze bringen. Deshalb ist es wichtig die Leitungsrolle zu überdenken und vielfältige Entlastungsoptionen zu finden. Eine gute und sinnvolle Lösung, die wir vorstellen möchten, ist die geteilte Leitung, mit einem Tandem aus Leitung und stetiger Stellvertretung. Frau Steffan (Leitung) und Frau Rauch (stellvertretende Leitung) möchten Ihnen Impulse und einen Einblick geben, wie „Shared Leadership“ in der Kita praktisch umgesetzt werden kann:

- Was ist geteilte Führung?
- Welche Stolpersteine gibt es?
- Ganz praktisch: Was braucht ‚Shared Leadership‘ damit es gelingt.
- Strukturen und Hilfsmöglichkeiten in der Büro- und Kommunikationsstruktur.
- Wie kann das Kleinstteam gestärkt werden?
- **Welche digitalen Hilfsmittel können eingesetzt werden (z.B. Kikom-App)?**
- Ressourcenorientiertes Delegieren.

Referentinnen: Simone Rauch & Julia Steffan

Termin: Samstag, 21.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/10**

### **Kleinkindpädagogik: Grundhaltung und Begleitung von Krippenkindern**

Wenn Sie einem Kind etwas beibringen, dann nehmen Sie ihm für immer die Chance, es selbst zu entdecken. (Jean Piaget)

Was bedeutet es für die Kleinsten, in eine Krippe zu gehen? Haben wir die Aufgabe, die Kinder so früh wie möglich zu fördern, ihnen etwas beizubringen? Oder bedeutet Krippe (nach den Beobachtungen und der Grundhaltung von Emmi Pikler): Die Kinder in ihrem Alltag zu begleiten, sie nur da zu unterstützen, wo sie Hilfe benötigen, um so ihre Selbst- und Eigenständigkeit zu fördern. Diesen Anforderungen und Fragen wollen wir uns gemeinsam orientierend an den Grundwerten von Emmi Pikler stellen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Einstieg, Grundhaltungen und Werte nach Emmi Pikler
- Rolle der Erzieherin: Akteurin oder Beobachterin?
- Erfahrungen durch verschiedenes Filmmaterial

Durch praktische Übungen und Reflektieren unserer bisherigen Arbeit werden wir gemeinsam neue Impulse erarbeiten, wie dieses neue Wissen nachhaltig im Krippenalltag umgesetzt werden kann.

Termin: Samstag, 21.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/11**

### **Neu! Die Eingewöhnung im Kindergarten – Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten**

Nicht nur für die Kinder, sondern auch für die Eltern können Übergänge emotional sehr aufwühlend sein. Der Übergang vom Elternhaus oder Krippe in den Kindergarten, oder auch vom Kindergarten in die Schule, ist nicht nur aufregend, sondern mitunter auch beängstigend. Man muss sich von Vertrautem und Bezugspersonen entfernen, eine neue, andere Welt entdecken und neue Beziehungen eingehen. Eine große Aufgabe für alle Beteiligten! Mit guter Vorbereitung und Einbindung aller Beteiligten Ihrerseits können diese Übergänge zu positiven Erlebnissen werden.

Ihre Aufgabe als pädagogische Fachkraft ist es, das Kind und die Familie bestmöglich in dieser sensiblen Zeit zu unterstützen und eine Bindung aufzubauen. In diesem Seminar werden Merkmale einer guten Eingewöhnung erarbeitet und die eigene pädagogische Haltung hierzu überprüft:

- Worauf kommt es wirklich an?
- Wie können wir alle Kinder und Familien in ihrer Verschiedenheit, unabhängig von Herkunft, sprachlichem und kulturellem Hintergrund und unabhängig von Begabungen und Einschränkungen willkommen heißen (Inklusion)?
- Wann sind Abweichungen vom Model wichtig und richtig (ohne festgefahrene Pläne und das Festhalten an Entwicklungsnormen)?
- Welche Sorgen und Fragen beschäftigen Eltern, Kinder und pädagogisches Personal?
- Wie kann ich mich als Pädagogin auf die jeweils unterschiedlichen Bedürfnisse und Entwicklungen einlassen (Partizipation)?
- Wer entscheidet eigentlich über Intensität und Dauer der Eingewöhnungszeit?

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Mittwoch, 25.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/12**

### **Kita-Alltag - Tagesstruktur und Transitionen (Übergänge) pädagogisch sinnvoll gestalten**

#### **“Der Tag war heute wieder viel zu kurz!”**

Wenn Ihnen dieser Satz allzu oft über die Lippen kommt, ist es Zeit, sich über die Abläufe in ihrem Gruppenalltag Gedanken zu machen.

Viele Angebote, Programme, Kleingruppen, Lerneinheiten ergeben in der Summe oft ein sportliches Pensum, das Kinder auch überfordern kann. Es entstehen viele Übergangssituationen, oft verbunden mit Unruhe und Störungen. Die Zeit für vertieftes Freispiel bleibt dabei allzu leicht auf der Strecke.

#### Wir möchten an diesem Tag einmal bewusst reflektieren:

- Wie sieht ein Tag in der Kita aus Sicht der Kinder aus?
- Was sind unsere Ziele, was ist wirklich wichtig?
- Welche Rolle spielen Lernprogramme für die Bildung einzelner Kompetenzen?
- Was ist für die Schaffung einer differenzierten Lernumgebung maßgeblich?
- Wieviel Struktur, Orientierung und Flexibilität ist nötig?
- Wie können wir Übergänge pädagogisch sinnvoll gestalten?

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Donnerstag, 26.10.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/13**

### **Kinderschutzkonzepte – Dranbleiben, überprüfen und anpassen**

Ein Kinderschutzkonzept ist ein wirksames und wichtiges Mittel, um Kinder vor Missbrauch und Gewalt zu schützen und dem Recht auf gewaltfreie Erziehung nachzukommen. Alle Institutionen sind verpflichtet ein einrichtungsindividuelles nachweisbares Schutzkonzept vorzulegen. Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben – Was nun? Wie lässt es sich vom Papier in die Praxis übertragen, anpassen und überprüfen? Wie kann es mitwachsen und sich den ständigen Veränderungen anpassen? Aus der Praxis selbst und auch aus der Politik kommen immer wieder neue Anforderungen, die es aufzugreifen und umzusetzen gilt.

Dieses Seminar möchte grundlegendes Wissen vermitteln, Fragen über Fragen beantworten und praktische Hilfestellungen geben.

Es wird Einblicke in ein Kinderschutzkonzept geben, neutrale Hilfestellung zur Erweiterung Ihres Konzepts, Einsatz einer Verhaltensampel, Selbstverpflichtung, Verhaltenskodex und Infos zu Risiko- und Potentialanalysen, Beispielvarianten, diverse Vordrucke und vieles mehr.

#### Inhalte des Seminars:

- \* Welche Bausteine sollten in ein Schutzkonzept?
- \* Wie dokumentieren?
- \* Was bedeutet Kinderschutz?
- \* Wo fängt Kinderschutz an?
- \* Ab wann muss ich handeln?
- \* Wie verhalte ich mich richtig?
- \* Subtile Gewaltformen
- \* Gefährdungsanalyse, Ziele, & Information der Eltern
- \* Hilfe von wo und wem?
- \* Wann schalte ich eine ISEF ein? Wann das Jugendamt?

Referentin: Iris Zilk  
Termin: Samstag, 04.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/14**

### **Entspannung und Kreativität – Handwerkliches Arbeiten, Kinderyoga und Fantasiereisen**

Vor Ort im stimmungsvollen Yogastudio mit Kreativraum werden wir schöpferische Arbeit mit Phasen der Ruhe und Entspannung kombinieren. Ein wunderbares Erlebnis nicht nur für Kinder, sondern auch für uns Pädagogen. So können für alle Altersgruppen in der Einrichtung Themenprojekte entstehen, bei denen die Kinder aus ihrem inneren kreativen Schatz schöpfen und gleichzeitig Ruhe und Stille finden. Dazu nutzen wir einfache, kunsthandwerklichen Arbeiten, die uns eine Geschichte erzählen und uns dann in die Entspannung führen. Das gelingt bei Kindern mit Elementen aus Kinderyoga, Fantasiereisen, sowie klassischen und modernen Entspannungsverfahren. Ergänzt werden Entspannung und Kreativarbeit durch Duft- und Klangerlebnisse.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Dienstag, 07.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Yogastudio, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-13

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/15**

### **Kleinkindpädagogik: Trotz - Wenn Kinder Gefühle zeigen**

Im Alter zwischen 1 ½ und 2 Jahren werden die Kinder oft von ihren eigenen Gefühlen überwältigt. Ideen wollen in die Wirklichkeit umgesetzt werden – aber das Können fehlt noch. In diesem Seminar geht es um die Frage, wie man Kleinkinder in dieser ersten wichtigen Autonomiephase unterstützen kann.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie viele Regeln und Konsequenzen brauchen sie?
- Wie kann man sie selbst und andere vor den oft heftigen Gefühlen und Reaktionen schützen?
- Kann man die Trotzphase abkürzen, beziehungsweise entschärfen?
- Wie kann man ihnen helfen, einen guten Umgang mit Wut und Frust zu finden?
- Welche Rolle spielen bindungssicheres- oder bindungsunsicheres Verhalten?
- Wie spreche ich mit Kindern, damit sie zuhören und sich beruhigen?
- Was brauchen Kinder gerade in dieser Zeit von uns in der Kita?

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 09.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/16**

### **Neu! Leitungsseminar: Resilienz - Psychische Widerstandskraft für Sie und Ihr Team**

Die Kita-Welt verlangt viel Kraft von Ihnen und Ihrem Team der Alltag, Personalmangel, anhaltende Krankheitswellen usw. zehren an den Kräften. Sie als Führungskraft und Ihr Team müssen ständig auf die Veränderungen im Innen und Außen reagieren und sinnvolle pädagogische Lösungen für alle Beteiligten finden. Damit Alle resilient bleiben und den Widrigkeiten gemeinsam trotzen ist es wichtig, dass Sie als Leitung Ihren eigenen Energiehaushalt und dem des Teams immer im Auge haben. Psychische Widerstandskraft heißt zu wissen, wo stehen wir und was können und was wollen wir leisten. Ein Grundpfeiler der Resilienz ist die Arbeit an der „Persönlichen Haltung“ sich und dem Team gegenüber. Dann können Sie mit Ihrem Team **systemische Grenzerweiterungen planen**. Es geht darum Druck herauszunehmen – Ansprüche und Vorstellungen vielleicht auch zurückzufahren.

Es ist wichtig, dass Sie und Ihr Team sich aktiv gegen Überforderung und Burnout wappnen, bevor einzelne oder Alle nicht mehr können.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 10.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/17**

### **Neu! Zwei wichtige Leitungsaufgaben: Büroorganisation & Organisation der Teamsitzung**

Die Managementaufgaben als Leitung einer Kindertagesstätte sind nicht nur komplex, sondern auch sehr zeitintensiv. Aus diesem Grund werden wir in dieser Fortbildung zwei wichtige Leitungsaufgaben herauspicken und in den Blick nehmen, das Büro und die Teamsitzung. Da Ihre zeitlichen Ressourcen knapp sind ist es wichtig diese beiden Aufgaben optimal zu organisieren und für klare, transparente Strukturen zu sorgen.

Als Leitung ist die Sicherung und Weiterentwicklung der Einrichtungsqualität Ihre Aufgabe. Dazu gehören Teamsitzungen, die Sie als Leitung strukturiert vorbereiten, effizient durchführen und die allen Teammitglieder ein Wir-Gefühl vermitteln. Dies schafft Verbindlichkeit, Ruhe und Sicherheit.

#### Durch die Teilnahme an der Fortbildung:

- Setzen Sie sich mit Arbeits- und Büroorganisation auseinander
- Haben Sie das Handwerkszeug um Ihre Besprechungen sorgfältig geplant zu moderieren und erleben die Teamsitzung als sinnvoll genutzte Zeit
- Können Sie im Team gemeinsam gesetzte Ziele identifizieren und überzeugend nach „außen“ vertreten
- Erarbeiten Sie Checklisten, damit vereinbarte Teamziele nicht untergehen

Denn ein eingespieltes und engagiertes Team ist die Basis für eine erfolgreiche Arbeit mit Kindern

Referentin: Katja Kahl

Termin: Montag, 13.11.2023 (9:30 - 16:30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/18**

#### **Kleinkindpädagogik: Geschichtensäckchen begeistern und fördern (Trockenfilzen)**

Im ersten Teil des Seminars möchte ich Sie für das Erzählen von Geschichtensäckchen begeistern.

Sie faszinieren schon die Kleinsten und bieten eine großartige Möglichkeit zur altersgerechten Sprachförderung.

Mithilfe praxisbezogener Filme aus dem Morgenkreis der Krippe „Mäusenest“ bekommen Sie zahlreiche praktische Ideen an die Hand. Es wird gezeigt, wie viele Lernanregungen in den Säckchen stecken.

Im zweiten Teil filzen wir eine kleine Figur/Tier für ihr Säckchen. Für Kinder auch spannend zu erleben, wie die passenden Figuren für eine Geschichte entstehen, bzw. ergänzt werden. Am Ende des Seminars können Sie ihr erstes Geschichtensäckchen und viele Ideen für die Kinder mit in Ihre Einrichtung nehmen!

#### **Inhalte des Seminars:**

- Was sind Geschichtensäckchen? und • Welche Materialien brauche ich?
- Wie präsentiere ich die Geschichten?
- Wir erfinden eine Geschichte für unser Säckchen!

**Wir erlernen die Technik des „Trockenfilzens“ und filzen eine Figur für unsere Geschichtensäckchen. Neu!!!**

Referentin: Susanne Oestreicher

Termin: Donnerstag, 16.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 110,00 (inklusive Geschichtensäckchen von einer Schneiderin genäht, Häkelnadel und Filzmaterial)

**Kursnummer: 23/19**

#### **Neu! Genderbewusste Pädagogik in der Kita – Typisch Jungs und typisch Mädchen**

„Hallo Paul, das ist aber ein toller Kuchen, den hat bestimmt die Mama gebacken!“ Beiläufige Bemerkungen im Kitaalltag prägen die Vorstellungen von Kindern, wie man als Frau oder Mann zu sein hat. Diese Rollen-Klischees werden in der täglichen Interaktion mit den Kindern oft völlig unbewusst vermittelt und prägen. Bei einer genderbewussten Pädagogik geht es in erster Linie darum sensibel zu werden für diese stereotype oder vereinfachten Rollenbilder. Auch die Räume oder Spielmöglichkeiten sind stark geprägt von Rollenbildern und können hinterfragt werden. Die Puppenecke bietet viele Rollenspiel-Ideen für Mädchen: hier gibt es Rührgeräte, aber keine Bohrmaschinen, Schürzen aber keine Krawatten. Die Bauecken sprechen wiederum mehr die Jungs an.

Im Seminar geht es vor allem darum eigene Vorurteile kritisch zu hinterfragen und zu reflektieren, was einen typischen Jungen oder ein richtiges Mädchen ausmacht. Wie spreche ich mit Kindern, um keine Klischees zu übermitteln und was brauchen wir an Materialien und Spielanregungen, die nicht sofort eine Rolle festlegen, sondern vielleicht neutral sind.

Ziel dieser Pädagogik ist die individuelle Einzigartigkeit der Kinder zu unterstützen und Entwicklungen nicht durch Genderstereotype zu begrenzen und behindern.

Ein spannendes Thema, über das es sich lohnt nachzudenken!

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Freitag, 17.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/20**

### **Bilderbücher mal anders – Digitale Medienkompetenz (Sprachförderung 2)**

Vorlesen und mit Kindern ins Gespräch kommen ist die beste Gelegenheit Beziehung aufzubauen, zu stärken und Sprachbildung gemeinsam zu gestalten. Der Umgang mit Medien kann dies unterstützen und viele kreative Methoden können eingesetzt werden, sodass ein verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Medien angeboten und gelernt wird. Spaß und Freude sind auf jeden Fall mit dabei – die Voraussetzung für Interesse und Lust auf Lernen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Grundsätzliches zum dialogischen Lesen
- Bilderbuchkino, Bücher, Audio und Filme
- Bilderbuchkartons - Bilderbücher selbst gestalten
- Kitabibliotheken, Leseplätze in allen Bereichen
- Aktuelles vom Büchermarkt

Bitte mitbringen: Haben Sie ein Lieblingsbuch? Bringen Sie es einfach mit.

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 18.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/21**

### **Inklusion in der Praxis Kindergarten / Krippe - Gemeinsam spielen, lernen und leben (Kolitzheim)**

In unserer Gesellschaft ist nicht jeder gleich – und das ist gut so! Jeder Mensch ist in seiner Art einzigartig und ein wichtiger Teil der Gemeinschaft. Die Inklusion bietet den Kindern mit ihren unterschiedlichen Sichtweisen, Veranlagungen, Stärken und Interessen eine optimale Bildungs- und Entwicklungsumgebung, die die individuellen Bedürfnisse aller Kinder berücksichtigt. Denn letztendlich lernen und profitieren alle Kinder von einer Kita für Alle!

#### **Inhalte des Seminars:**

- Kriterien und praktische Umsetzung in einer inklusiven Einrichtung
- Theoretische Grundlagen zur Inklusionspädagogik
- Selbstreflexion
- Wahrnehmung von Unterschieden zwischen den Kindern
- Möglichkeiten der inklusiven Arbeit und Teilhabe für alle Kinder
- Neue kooperative Lernformen im Kindergarten
- Wertschätzende Gesprächsführung mit Kindern, Eltern und Kollegen

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Samstag, 18.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/22**

### **Der Sing- und Spielkreis im kunterbunten Jahresverlauf (Kindergarten)**

Mit musikalischer Unterstützung singen und spielen wir uns einmal durch das ganze Jahr.

Welche Materialien und Methoden uns dabei unterstützend hilfreich sein können, werden wir genauer ins Visier nehmen. Wir fangen im Herbst an mit Erntedank und Laternenfest über die Advents- und Weihnachtszeit im Winter mit Fasching. Weiter geht's im Frühling mit Ostern und Elternfest und den Schluss macht dann der Sommer mit Sommerfestliedern. Spezialthemen wie Brandschutz/Feuerwehr, Abschied und Willkommensliedern für neue Kinder sollen auch ihren Platz finden. Auch die individuelle Kreativität der Teilnehmer soll nicht zu kurz kommen, indem das eine oder andere Liedchen komponiert wird.

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Dienstag, 21.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/23**

### **„Geschichten aus dem Märchenkoffer“ - Adventszeit ist Märchenzeit!**

Kinder brauchen Märchen, sie sind der Schlüssel zum besseren Verständnis der Welt. Durch *erzählte* Geschichten kommen Kinder der Welt näher. Sie machen vertraut mit den schönen und reizvollen Seiten, aber auch mit der gefährlichen und bedrohlichen. Das Kind nimmt an den abenteuerlichen Vorgängen begeistert teil, weil es sich mit dem Helden identifiziert. Es gewinnt Zuversicht zu den eigenen Kräften. Märchen können so Wegweiser und Unterstützer sein. Die überlieferten Volksmärchen haben eine urbildhafte Sprache. Sie entfalten ihre Faszination und ihren Zauber, wenn sie lebendig erzählt werden.

In diesem Seminar vertiefen wir uns in die Symbolsprache der Märchen. Es gibt Anregungen und Tipps, wie Märchen in den Kita-Alltag frei erzählt und integriert werden können.

Referentin: Karola Graf

Termin: Freitag, 24.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00€

**Kursnummer: 23/24**

### **Kleinkindpädagogik: Räume wirken immer! (Alzenau)**

#### ***Einblicke, Impulse und Ideen aus der Werkstattpädagogik v. Chr. van Dieken***

Räume haben großen Einfluss auf das Wohlbefinden von Menschen. Sie beeinflussen die Stimmung und die Beziehungen untereinander. Besonders Kinder u3 Jahren brauchen Räume, die sie auffordern, durch aktives Handeln Erfahrungen zu machen. Die Raumerfahrungen, die ein Kind macht, ermöglichen ihm, die es umgebende Welt zu kategorisieren und damit ein Verständnis für sie zu entwickeln. Wenn wir einen Raum im Raum schaffen, ermöglichen wir es Kindern, in einer kleinen Gruppe ungestört interessante und forschende Materialerfahrungen im Spiel machen zu können.

Kinder fühlen sich dann wohl, wenn sie etwas vorfinden, was ihre Neugier und ihr Interesse fesselt, mit dem sie hantieren und experimentieren können, je nach Vorliebe, Entwicklungs- und Kenntnisstand. Aus diesem Grund sollte bei der Materialauswahl immer Wert auf Vielfalt und Unterschiedlichkeit gelegt werden. Räume bilden und wirken – immer!

#### **In diesem 2-tägigen Seminar erfahren Sie:**

- Welche Elemente braucht ein Raum?
- Was sind Raumelemente für Funktions-Räume, was sollte nicht fehlen?
- Was macht einen Raum zum Bildungs-Raum?
- Besondere Raumaspekte – Impulse und Good-Practice-Bsp. aus der Werkstattpädagogik nach Christel van Dieken
- Raumgestaltungsideen praktisch
- Ideen für gelungene Materialangebote, wie Aktionstablets u.v.m.

**Methode:** kurze Inputs und anschaulicher Filmsequenzen mit kleinen Einheiten zur Gruppenarbeit und gemeinsamem Austausch

Referentin: Antje Trapp

Termin: Freitag- Samstag 24.-25.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Alte Post Alzenau, Dominion-Saal

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 190,00€

**Kursnummer: 23/25**

### **Neu! Kita: Impulse aus der Franz-Kett-Pädagogik für die vorweihnachtliche Zeit - „Zeit der Stille, Zeit der Sterne“**

Die Franz-Kett-Pädagogik ist ein reformpädagogischer Ansatz, dessen zentrales Anliegen die ganzheitlich sinnorientierte Erziehung und Bildung ist. In vielen praktischen Einheiten werden wir in diesem Seminar adventliche Symbole betrachten und uns auf den Weg zum Weihnachtsfest machen.

Inhalt:

- Praktische Einführung in die Franz-Kett-Pädagogik
- Ganzheitliche Zugänge zum Thema
- Erschließung über erfahrungsbezogene Anschauung, Spiel, Klang, Sprache, Körper sowie prozesshafter Bodenbildgestaltung

Außerdem stelle ich Ihnen verschiedene Arbeitsmaterialien wie Lieder-CDs und Adventskalender aus dem Franz Kett-Verlag vor, die Sie für Ihre Einrichtung vor Ort auch erwerben können.

Referentin: Dagmar Kretz  
Termin: Samstag, 25.11.2023 (09:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-14  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/26**

### **Neu! Leitungsseminar: Das Team als „Wohlfühlort“ - Zusammen sind wir stark (Kitzingen)**

Das pädagogische Team ist die Basis für eine gute, kindzentrierte und wertschätzende Pädagogik. In Zeiten von vielfältigsten Belastungen, denen die Pädagogen ausgesetzt sind, ist das Team oft der Anker und der Rückhalt, den der Einzelne braucht, um gut arbeiten zu können. Oftmals gerät unser wichtigstes „Arbeitsinstrument“, der einzelne Pädagoge, in Vergessenheit und die Stimmung im Team leidet. Es gilt das Wohlfühlen, das Zugehörigkeitsgefühl und den Zusammenhalt zu stärken.

Wertschätzung füreinander muss in den Fokus genommen werden, um jeden Einzelnen zu stärken und um persönliche Entwicklung zu ermöglichen. Das Team und die Kita können so zur lernenden Organisation werden und alle voneinander profitieren, wenn jeder seinen Platz gefunden hat und sich anerkannt fühlt.

Damit werden wir uns beschäftigen:

- kleine „Schatzmomente“ zu schaffen und zu etablieren
- Teamsitzungen, Planung- und Teamtage abwechslungsreich und freudvoll zu gestalten
- Ressourcenorientierung im Team zu leben und die pädagogische Arbeit facettenreich zu gestalten
- das Team stärken und ein Zusammenwachsen möglich zu machen
- Konflikten offen und authentisch zu begegnen
- gemeinsame Haltungen zu entwickeln und stetig zu reflektieren und weiterzuentwickeln
- Standards in der gemeinsamen Arbeit zu entwickeln (z.B. durch einen Verhaltenskodex, Einarbeitungskonzept, etc.)
- die Kommunikation zu verbessern (z.B. gemeinsame Strukturen und durch technische Hilfsmittel wie z.B. eine Kindergarten-App, gemeinsamer Kalender...)
- einen stärkenfokussierten und ressourcenorientierten Blick zu entwickeln (Methoden)

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan  
Termin: Samstag, 25.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/27**

### **Kleinkindpädagogik: Sinneswahrnehmung und Kreativität**

**Wie Krippenkinder sich die Welt erschließen.** Wahrnehmung ist das Eingangstor der Kleinen für Welterfahrungen: Die Welt sinnlich be-greifen. Nichts ist im Kopf, was vorher nicht durch die sinnliche Wahrnehmung und Erfahrung erlebt wurde. In diesem Seminar wird die Wahrnehmungsförderung der Kleinen thematisiert: das Ertasten der Beschaffenheit von Oberflächen und Materialien, das Erleben von Geruch, Geschmack, Geräuschen, Temperaturen, Lichtverhältnissen,

#### **Inhalte des Seminars:**

- Sieben Sinne des Menschen
- Bedeutung der Wahrnehmung/Wahrnehmungsentwicklung – Nahsinne und Fernsinne
- Lernen durch Wahrnehmung – heuristisches Lernen – wie durch Sinne Erfahrungen zu Erkenntnissen werden.
- Wahrnehmungsangebote – praktische, kreative, experimentelle Ideen und Materialien
- Ganzheitliche, sinnliche Erlebnisse im Alltag
- Herstellung von allen vorgestellten Kneten und Farben
- Erfahrungen sammeln mit verschiedenen Erlebniswannen
- Erarbeitung freier und angeleiteter Kreativangebote

Diese vielen praxisnahen Anregungen lassen sich direkt am nächsten Tag in Ihren Krippen-alltag umsetzen. Aus der Vielfalt dieser Materialien werden im Seminar Erfahrungsangebote für die konkrete Praxis erarbeitet, gesammelt und für alle Teilnehmer kopiert.

Referentin: Mei-Ling Weidner  
Termin: Montag-Dienstag, 27.-28.11.2023 (9:30 - 16:30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-16  
Kursgebühr: 190,00  
**Kursnummer: 23/28**

### **Das "Malspiel" bewertungsfrei erleben (Arno Stern)**

Jedes Kind liebt es zu malen und genießt seine bunte Spur auf dem Papier. Doch sehr schnell kommt jemand hinzu und lobt, bewundert, beurteilt, verbessert und bewertet das Entstandene und verdirbt damit dem Kind das Spiel. Das Kind passt sich nun den Erwartungen der Umwelt an und produziert, was von ihm erwartet wird – oder auch nicht. Die ersten „Ich kann nicht malen“-Kinder entstehen. Dass dies auch anders geht, hat Arno Stern in den letzten 60 Jahren erforscht und in zahlreichen Büchern beschrieben. Wie gut tut es Kindern und Erwachsenen, das Malen wieder als das, was es ist zu erleben: als Spiel. Ohne Interpretation, Bewertung und Beurteilung. Es gibt kein richtig oder falsch, kein Vergleichen mit anderen, keine Begabungen und keine Beeinträchtigungen. Versteht man das Malspiel so, kann sich außergewöhnliches Können entwickeln und das Bewusstsein ungeahnter Fähigkeiten in einem harmonischen, wettkampfflosen Gleichgewicht.

Wie beeinflussen diese Erkenntnisse unsere tägliche Arbeit mit den Kindern? Wie gehen wir in Zukunft mit den Werken der Kinder um? Wie viel Vermittlung von Techniken, Themenvorgaben und Malaufträgen sind noch möglich? Was gewinnt das Kind durch das bewertungsfreie Malspiel?

Diesen Fragen stellen wir uns theoretisch und im 2. Teil des Tages praktisch, beim Besuch des „Malort“ in Würzburg.

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Donnerstag, 30.11.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort Vormittag: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
Ort Nachmittag: Malort, Würzburg (Frauenland)  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/29**

### **Kleinkind/Kita: "KLiK" – Klang Workshop (anerkannt)**

#### **Klangschalen – mit allen Sinnen spielen und lernen (nach Petra Emily Zurek)**

Klangschalen als wertvolles Fördermedium. Klangschalen regen alle Sinne an. Sie glänzen golden und wenn man sie mit den Fingerspitzen berührt oder mit einem Schlägel zum Klingen bringt, ertönt ein vielfältiger Klang. Dieser setzt sowohl einen akustischen wie vibro-taktilen Reiz und stimuliert dadurch gleichzeitig die auditive und sensomotorische Wahrnehmung. Der Klang weckt Aufmerksamkeit und berührt auf emotionale, wohltuende Weise.

In diesem Workshop lernen Sie Förder-Spiele mit Klangschalen kennen, die mit Kindern jeden Alters wunderbar umzusetzen sind.

#### **Die Förder-Spiele:**

- Sie schulen die Sinnesorgane, was zentrale Grundlage für Kommunikation und Lernen ist.
- Fördern Grob- und Feinmotorik.
- Motivieren die Kinder und stärken dadurch ihre Konzentration und Ausdauer.
- Regen die Fantasie an und fördern damit Kreativität als wichtige Basis für Lösungskompetenz.
- Stärken die sozialen und kommunikativen Fähigkeiten der Kinder.

Gehen Sie auf Entdeckungsreise und lernen sie die vielfältigen Möglichkeiten des gezielten Einsatzes von Klangschalen kennen!

Referentin: Audrey Lüding  
Termin: Samstag, 02.12.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-16  
Kursgebühr: 100,00 (inklusive 5,00 Euro für Seminarunterlagen)  
**Kursnummer: 23/30**

### **Sprachstanderhebungen und deren alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten (Sprachförderung 3)**

Sprache ist entscheidend für die Bildung – deswegen gehört die Sprachförderung zu unserem wichtigsten Auftrag. „Sprache als durchgängiges Prinzip im pädagogischen Alltag“ zu leben bedeutet, jedes Kind in seiner Sprachentwicklung möglichst frühzeitig zu unterstützen und zu fördern. Gesellschaft, Umwelt und Kultur der Kinder mit ihren Familien sind auch im Bereich „Sprachkompetenz“ vielfältig und unterschiedlich geprägt. Sprachstandserhebungen sind ein festes Arbeitsinstrument und sind als Auftrag im Bildungs- und Erziehungsplan festgeschrieben.

In diesem Seminar werden wir uns mit unterschiedlichen Sprachstandserhebungen, Beobachtungsbögen (Sismik, Seldak, ...) Sprach-Portfolio auseinandersetzen und alltagstaugliche Einsatzmöglichkeiten erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche

Termin: Samstag, 02.12.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00 €

**Kursnummer: 23/31**

### **Praxistransfer im Kinderschutz (§8a) – Mit Fallbeispielen sensibilisieren und Sicherheit schaffen**

Das Kinderschutzkonzept ist geschrieben. „Papier ist geduldig, doch wie schaut der Alltag aus. Wie können die Kleinsten und Schwachen im Alltag schützen werden?“

#### **Stellen Sie sich auch einer dieser Fragen?**

- Ist das schon ein Übergriff?
- Ab wann muss ich dokumentieren? Wie?
- Wann melde ich einen Fall?
- Muss es immer gleich das Jugendamt sein?
- Worin unterscheidet sich Mitwirkungsbereitschaft und Mitwirkungsfähigkeit?
- Wie kann ich dem Kind helfen?
- Was ist eine ISEF und wann schalte ich sie ein?

Es ist wichtig, die Augen nicht zu verschließen. Es ist wichtig sensibel zu sein. Schau hin und handle, doch wie? Das ist leichter gesagt als getan. Ziel dieses Seminars ist es Klarheit zu schaffen, Unsicherheiten zu überwinden, zu sensibilisieren und ins Handeln zu kommen. Es werden gemeinsam mit einer ISEF konkrete Fallbeispiele besprochen und es gibt die Möglichkeit in einem sicheren Rahmen sensible Fragen zu stellen (Schweigeverpflichtung wird unterschrieben).

#### **Inhalte des Seminars:**

- Klarheit bzgl. Meldepflichtigkeit
- Den Umgang mit Dokumentationsbögen lernen
- ISEF: Wann und wofür einschalten? Was sind Ihre Aufgaben?
- Elternarbeit

Referentin: Iris Zilk

Termin: Samstag, 09.12.2023 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/32**

### **Neu! Biographiearbeit – Auswirkungen auf mein pädagogisches Handeln – Sich seiner Selbst bewusst sein**

„Es ist viel schöner, an seinen Stärken zu wachsen, als an seinen Schwächen zu verzweifeln.“ (Zitat Margret Carr)

Die Auseinandersetzung mit der eigenen Biografie und die damit verbundene Selbstreflexion gewinnen auch in Kindertageseinrichtungen zunehmend an Bedeutung. Aus entwicklungspsychologischer und neurobiologischer Sicht entwickeln sich Stärken, Ressourcen und Besonderheiten eines Menschen durch die Gesamtheit seiner Erfahrungen und Erlebnisse im Verlauf seines Lebens. Fühlen, Denken und Handeln werden dadurch maßgeblich beeinflusst.

Auch in der Kinderbetreuung haben die biografischen Erfahrungen der pädagogischen Fachkräfte Auswirkungen auf das pädagogische Handeln im Umgang mit den Kindern, Eltern, Kollegen und Kolleginnen. Bedeutsam ist hier, dass jegliches Handeln wiederum Einfluss auf die Identitätsentwicklung des Kindes nimmt und somit Bestandteil dessen Biografie wird. Daher ist es unabdingbar für die Professionalität, sich umfassend mit der eigenen Lebensgeschichte und dem damit verbundenen Erleben auseinanderzusetzen.

Wer sich selbst gut annehmen kann, der kann auch Kinder gut annehmen und erziehen. Biographiearbeit gehört in die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte und sollte auch selbstverständlicher Bestandteil jeder Teamarbeit sein.

#### **In diesem Workshop begeben wir uns intensiv auf die Suche:**

- Relevanz biografischer Selbstreflexion für die pädagogische Arbeit
- Die professionelle Rolle reflektieren
- Wunde Punkte verstehen, Trigger wahrnehmen
- Die Weitergabe und Reflexion von Beziehungserfahrungen
- Gefühle spüren und annehmen

- Inneren und äußeren Stress reflektieren

Referentin: Antja Trapp  
 Termin: Freitag, 12.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/33**

### **Montessoripädagogik 1: Basis der Montessoripädagogik (Zertifikat) (Kolitzheim)**

Wenn man Kinder beobachtet, spürt man deren intensives Erleben ihrer Umwelt. Das Kind möchte unabhängig werden und will selbständig die Dinge tun. Hier braucht es aufmerksame Erwachsene, die das Kind mit Liebe und Respekt auf seinem Weg begleiten, Freiheit gewähren und Grenzen setzen.

Basis bietet hier die Montessoripädagogik mit den Schwerpunkten:

Innerer Bauplan, Bewegung, Achtung vor dem Kind, Rolle des Erziehers, Vorbereitete Umgebung vor Ort, in einem Montessori Kinderhaus, tauchen Sie ganz ein in den Montessori-Alltag und die Montessori-Umgebung. Anhand von zahlreichen Praxisbeispielen lernen Sie die Vielfalt der Montessori-Materialien kennen, können Sie selbst praktisch erleben und neue Impulse für Ihren Kindergartenalltag mitnehmen.

Inhalt des Seminars:

- Materialarbeit und praktische Arbeit
- Sinnesschulung
- Die fünf Schwerpunkte des Montessori-Materials
- Kreativität
- Tipps und Ideen, um Material selbst herzustellen

Referentin: Martina Juretzka  
 Termin: Samstag, 13.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/34**

### **Neu!! Bewegte Sprache und Mundmotorik "Um den Mund geht's rund" (Sprachförderung 4)**

Viele Muskeln müssen trainiert werden, um in die Sprache zu kommen. Mundmotorische Übungen sind im pädagogischen Alltag unerlässlich und können abwechslungsreich mit viel Spaß umgesetzt werden. Auch der Einsatz von Armen und Beinen helfen Sprache zu fördern und weiterzuentwickeln. Praktische Bewegungsangebote mit einfachen rhythmischen Bewegungen, Bewegungsgeschichten und viele Erfahrungsangebote im Freien und in der Natur erweitern den Sprachschatz und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit. Geeignetes Material, Bücher, Mumo-Geschichten, Spiele und Reime werden nicht nur vorgestellt, sondern gemeinsam ausprobiert.

Bitte mitbringen: Handspiegel

Referentin: Petra de Marche  
 Termin: Samstag, 13.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/35**

### **Kompaktseminar Leitung: LEICHTER LEITEN (Zertifikat/6 Module)**

Sie stehen als Leitungsperson in einer pädagogischen Einrichtung inmitten vielfältiger Aufträge und Erwartungen: ein einflussreicher Platz, eine Zerreißprobe oder zwischen allen Stühlen?

Zum erfolgreichen Leiten bedarf es einer Menge fachlicher und sozialer Kompetenzen sowie eine klare Selbstwahrnehmung.

Fangen Sie da an, wo Sie grade stehen:

Im Kompaktseminar „Leichter Leiten“ werden Sie Ihre Leitungsthemen erkennen und praxis- und situationsorientiert bearbeiten können. Sie beschäftigen sich mit Ihrem eigenen Leitungsprofil, transparenter und wertschätzender Mitarbeiterführung, angemessener Gesprächsgestaltung und Teamprozessen.

Prozessorientierte und systemische Methoden ermöglichen Ihnen neue Sichtweisen und lebendiges Verstehen. Da Ihre Erfahrungen und Wünsche in den gemeinsamen Lernprozess einfließen, sind die Themen innerhalb der Einheiten

flexibel. Es besteht immer die Möglichkeit eigene Themen und Konflikte mit kollegialer Beratung oder supervisorisch zu bearbeiten. Durch die vierwöchigen Intervalle haben Sie Zeit Ihre neuen Erfahrungen in Ihrer Einrichtung zu erproben und umzusetzen.

#### **Modul I: Leitungspersönlichkeit 16.01.2024**

Selbstreflexion des eigenen Verständnisses von Führen und Leiten  
Biographiearbeit – Werte - Haltung  
Instrumente von Führung / Führungsstile  
Transfer ins eigene System/Team

#### **Modul II: Teamentwicklung 20.02.2024**

Grundkenntnisse zu Teamprozessen  
Fokus auf Leitungsaufgaben  
Feedback als Haltung  
Transfer ins jeweilige Team

#### **Modul II: Kommunikation 12.03.2024**

Methoden und Modelle der Gesprächsführung  
Aktives Zuhören und Nachfragen, Inselmodell, Ich-Botschaften  
Ein- und Zweiwegkommunikation  
Unterschiedlichkeit wahrnehmen und anerkennen

#### **Modul IV: Ich und die Anderen 16.04.2024**

Mitarbeitenden – Gespräche  
Jahresgespräche  
Grundhaltung und Werteverständnis  
Delegation

#### **Modul V: Führung heute 14.05.2024**

Basiswissen „Systemisches Führen“  
Stresskommunikationstypen nach Virginia Satir  
Konfliktkompetenz

#### **Modul VI: Selbstfürsorge 11.06.2024**

Selbstwahrnehmung – Selbstregulation als Leitungskompetenz  
Ressourcenarbeit: Work-Life Balance  
Selbsterfahrung / Selbstreflexion / Transfer

Referentin: Beatrix Thier

Termine: Dienstag jeweils (9.30-16.30 Uhr)

Teilnehmerzahl: 9 -14

Kursgebühr: 790,00

**Kursnummer: 23/36**

#### **Neu!! Selbstfürsorge in der Kita - Ein Balance Akt**

**„Da es sehr förderlich für die Gesundheit ist, habe ich beschlossen, glücklich zu sein.“ (Voltaire)**

Sorgen Sie für sich und achten Sie auf sich? Selbstfürsorge und Achtsamkeit für die eigenen Impulse dürfen gerade am Arbeitsplatz Kita nicht zu kurz kommen. Die Anforderungen sind groß, alle wollen etwas von Ihnen Eltern, Kinder, Kollegen und zu Hause geht es weiter. Diese Herausforderungen sind ein Balance Akt, ein gesundes Gleichgewicht zwischen Fürsorge für andere und für sich, zwischen beruflichem Engagement und beruflicher Gelassenheit, zwischen persönlicher und professioneller Nähe und Distanz zu bewahren. Es ist es von besonderer Bedeutung die richtige Balance für sich zu finden. Wie geht es mir im Moment und was gibt mir Kraft und innere Gelassenheit für meinen Beruf? In diesem Seminar schauen wir gemeinsam auf die fünf Säulen eines gesunden Lebens, aktivieren Ressourcen und stärken gesundheitsförderliche Einstellungen. Die Auseinandersetzung mit eigenen Werten, Zielen und Zukunftsvorstellungen sind weitere Bestandteile. Das Ganze wird durch einzelne Körperübungen sowie systemischen Grundhaltungen (Ressourcen- und Lösungsorientiert, der Gute Grund usw.) unterstützt.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Mittwoch, 17.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/37**

### **Gehirnentwicklung und die (Un-)Möglichkeit, es zu erziehen!**

Durch die riesige Anzahl an Synapsen können sich Kleinkinder im rasanten Tempo alles aneignen, was sie wollen. Nicht wissenschaftlich, sondern pädagogisch wollen wir uns dem Thema nähern. Lernen Kinder durch musikalische Früherziehung, räumliches Vorstellungsvermögen und logisches Denken? Kann man neuronale Fenster optimal nutzen und wenn ja, wie? Gibt es eine musikalische Ader im Gehirn? Kindergehirne sind enorm anpassungsfähig und formbar. Welche Rolle das in der Erziehung spielt und wie wichtig es für den Umgang mit starken Gefühlen ist, ist Inhalt dieses Seminars. Ob Trotzalter oder Eingewöhnung in der Kita – immer, wenn Gefühle im Spiel sind, ist unser Gehirn gefragt und gefordert und wir als Erziehende ebenso. Und egal ob Genie oder ganz einfach ein wunderbares Menschenkind: Um eine gute Entwicklung zu nehmen, Werte zu erlernen, braucht unser Gehirn liebevolle und tröstende Erziehende, die sie auf ihrer oft „stürmischen“ Entwicklungsreise begleiten. Wie mit einfühlsamer Erziehung die Entwicklung des Gehirns positiv unterstützt wird, wollen wir uns mit praktischen Tipps und Beispielen anschauen.

Referentin: Claudia Ruhe  
Termin: Donnerstag, 18.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/38**

### **Neu! Handpuppenspiel in der pädagogischen Arbeit – die heimliche, zauberhafte Kraft der Illusion**

#### **Seien Sie frech wie Oskar, stark wie ein Löwe oder schlau wie ein Fuchs – und begeistern Sie Kinder!**

Dieser Workshop gibt Ihnen Gelegenheit dazu. Der professionelle Puppenspieler Alfred Büttner erklärt anschaulich, wie der Einsatz von Handpuppen Ihre pädagogische Arbeit erleichtert. Er zeigt Wege auf, wie Sie durch das Spiel mit der Illusion einen neuen Zugang zu Kindern finden, der über die rein rationale Ebene hinausgeht. Und er beweist, wie die Kommunikation zwischen Kindern und Puppen jedem anderen Medium überlegen ist.

Das alles geschieht in lockerer, ungezwungener Atmosphäre und ohne Druck – schließlich steht die Freude am Spiel im Mittelpunkt. Sie sind eingeladen: Probieren Sie sich aus und entdecken Sie ganz neue Seiten an sich!

Referent: Alfred Büttner  
Termin: Freitag, 19.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-16  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/39**

### **Präventionsprojekte für Kinder – „Kinder stark machen“ (2-8 Jahre)**

Prävention kann Missbrauch, Gewalt und schädigende Verhaltensweisen verhindern. Präventionsarbeit ist keine Eintagsfliege. Stärkende Lern- und Entwicklungsprozesse müssen in den Kita-Alltag und in Projekten integriert und langfristig eingebunden werden, damit Kinder stark werden.

In diesem Seminar werden verschiedene Präventionsangebote vorgestellt, welche wir in unseren Einrichtungen tagtäglich anbieten und umsetzen können. Präventionsmaßnahmen sollten so früh wie möglich eingesetzt werden, nur so lassen sich gesundheitsschädigende Verhaltensweisen und Störungen vermeiden und regulieren. Wie können wir Kinder altersgerecht und spielerisch die Fähigkeiten vermitteln, sich im Umgang mit anderen Kindern und Erwachsenen zu schützen?

#### **Machen wir die Kinder „gemeinsam“ stark!!!**

##### **Prävention am Kind heißt,**

- Selbstvertrauen /Selbstbewusstsein
- Lebenskompetenz stärken, Resilienzförderung
- Stopp Regeln
- Vermeidung weiterer Schädigungen bei bereits betroffenen Kindern
- Die Wichtigkeit des Situationsansatzes und was hat dieser mit Prävention zu tun
- Die Stärkung der Gesamtpersönlichkeit jedes einzelnen Kindes
- Vertrauen entwickeln / Gespräche führen
- Kinderrat /-Parlament /Mitbestimmungsrechte / Partizipation
- Kinderrechte thematisieren

Referentin: Iris Zilk  
Termin: Samstag, 20.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/40**

### **Kleinkindpädagogik: Alltägliche Übergänge (Transitionen) pädagogisch sinnvoll gestalten**

Es geht in diesem Seminar nicht nur um den Übergang in eine Tageseinrichtung, sondern auch um Übergänge und Ortswechsel im Krippenalltag der Kleinen.

Übergänge sind Schwerpunkte der frühkindlichen Erziehung, weil junge Kinder mehr bei dem lernen, was innerhalb der täglichen Routine vorgeht und weniger bei den geförderten Lernaktivitäten.

In diesem Kurs erhalten Sie Tipps und Anregungen, wie Sie diese Übergänge sensibel und angemessen gestalten können. Dadurch tragen Sie zu einer entspannten Atmosphäre bei und fördern die Selbstständigkeit der Kinder.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Übergänge innerhalb der Kita (Krippe, Kleinkindbereich Kiga)
- Tägliche Übergänge von Krippenkindern und Kleinkindern im Alltag

Referentin: Christine Schweser  
Termin: Samstag, 20.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kita "Zur Heiligen Familie", Heidingsfeld (bei Würzburg, mit Straßenbahn erreichbar)  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/41**

**Tipp:** Seminar einzeln buchbar. Wenn Sie alle Bausteine besucht haben, erhalten Sie ein Zertifikat (Überblick unter Zusatzqualifikationen).

### **Kleinkindpädagogik: Bindung - Beziehung - Bildung im pädagogischen Alltag von Anfang an**

„FEINFÜHLIGKEIT kann nur gelingen, wenn man aus der Sicht des Kindes denkt und handelt“ (Grossman 2004). Der feinfühlig Dialog, eingebettet in den pädagogischen Alltag, unterstützt das Kind dabei, eigene Gefühle zu spüren, kennenzulernen, Worte dafür zu finden und mit den eigenen Gefühlen umzugehen.

Inhalte der beiden Seminartage:

- Gelebte Zusammenarbeit mit den Eltern in der Krippe
- Theoretische Inhalte zum Thema „Bindung“
- Hinweise auf neueste Erkenntnisse in der Hirnforschung
- Feinzeichen – kleine Kinder richtig verstehen
- Wie kann feinfühliges Verhalten der pädagogischen Fachkraft im Umgang mit dem Kind gelingen?
- Alltagssituationen anhand von Filmbeispielen analysieren und viele praktische Anregungen

Referentinnen: Petra de Marche & Mei-Ling Weidner  
Termin: Montag – Dienstag, 22.-23.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-20  
Kursgebühr: 190,00  
**Kursnummer: 23/42**

### **Partizipation in der Kita - Kinder bestimmen mit**

Selbstverständlich nehmen wir das Kind als kompetenten Forscher wahr, als Akteur der eigenen Entwicklung, als Ko-Konstrukteur seiner Bildung, als Träger eigenständiger Rechte. Praktisch umgesetzt bedeutet das, Partizipation der Kinder an verschiedenen Entscheidungen im Kindergartenalltag. Ein wichtiges Erziehungsziel dabei ist, dass die Kinder lernen, ihre eigenen Ideen, Wünsche und Bedürfnisse wahrzunehmen, zu äußern und auch deren Umsetzung erleben. Partizipation hat jedoch auch ihre Grenzen. In diesem Seminar möchten wir uns mit diesen auseinandersetzen und uns der „modernen“ Rolle der pädagogischen Fachkraft widmen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie kann man sich auf offene Prozesse einlassen und gleichzeitig die Verantwortung für alles, was daraus entsteht behalten?
- Wie viel Selbstbestimmung/Gestaltungsmöglichkeiten räumen wir den Kindern ein?

- was können Kinder sinnvollerweise (mit-)entscheiden und wie können unterschiedliche Interessen in Entscheidungen einfließen?
- Wie können die Kinder mit unserer Unterstützung zu selbstbewussten und kommunikativen Persönlichkeiten heranreifen?

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 24.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/43**

### **Elternzusammenarbeit - Schwerpunkt Elterngespräche**

Bei der professionellen Elternzusammenarbeit geht es in erster Linie um das Wohl und die bestmögliche Entwicklung des Kindes. Eltern haben das Recht auf Transparenz in der Kita. Gegenseitiger Austausch ist die Voraussetzung für Vertrauen und ein gelungenes Miteinander und unerlässlich für die pädagogische Arbeit mit dem Kind.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Elterninteressen – Interessen der Fachkräfte / Perspektivenwechsel
- Handwerkszeug der Kommunikation
- Tür- und Angelgespräche, Termingespräche
- Vorbereitung / Struktur und Ablauf von Entwicklungsgesprächen
- Umgang mit schwierigen Gesprächssituationen / Konflikte
- Eltern-Apps werden vorgestellt

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Donnerstag, 25.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/44**

### **Neu! Systemische Pädagogik - Eine neue spannende Perspektive**

Der systemische Ansatz bietet eine umfangreiche Möglichkeit, die komplexe und individuelle Welt von einem selbst, den Kindern und den Eltern ganzheitlich zu erfassen und Wirklichkeiten mit einer anderen Brille zu sehen.

Durch die systemische Perspektive entstehen wertschätzende und lösungsorientierte Haltungen von „Sowohl als Auch“ und der „Gute Grund“. Diese Haltungen erweitern den pädagogischen Handlungsspielraum und eröffnen Möglichkeiten im Tun und in der Interaktion mit Kindern, Eltern und im Team.

In diesem Seminar bekommen Sie einen Einblick in die Bedeutung von systemischen Grundhaltungen für den pädagogischen Alltag, sowie Handwerkszeug für den Transfer in die Praxis.

Wir arbeiten mit praktischen Methoden, um diese Haltungen zu entwickeln und zu erproben.

Ziel ist es die Denk- und Handlungsperspektive im Umgang mit Kindern grundsätzlich, aber auch mit schwierigen Kindern zu erweitern. Außerdem können Sie sich selbst und Ihren Umgang mit Kindern, Eltern und im Team durch den systemischen Ansatz besser reflektieren.

Referentin: Katja Ackermann

Termin: Freitag, 26.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/45**

### **Montessoripädagogik 2: Übungen des täglichen Lebens**

Das Kind zwischen dem zweiten und sechsten Lebensjahr befindet sich in der formativ-schöpferischen Phase und möchte sich vom Erwachsenen lösen, seine eigenen Erfahrungen machen und selbständig werden. Es lernt durch Nachahmung und Spiel und erweitert mit zunehmender Mobilität seinen Aktions- und Handlungsraum. Wir helfen ihm dabei, indem wir seine Umgebung so vorbereiten, dass es diesem Drang folgen kann. Wir geben dem Kind die Möglichkeit, diese Basiserfahrungen zu machen und diese immer wieder zu wiederholen.

Die zentrale Rolle bei den Übungen des täglichen Lebens spielen die Bewegung und die Arbeit des Kindes. Hier beginnt der rote Faden, der sich durch alle Entwicklungs- und Erziehungsbereiche bis zum Erwachsenenendesein zieht.

**Die Übungen des täglichen Lebens lassen sich in folgende Bereiche einteilen:**

- Pflege der eigenen Person z.B. beim Händewaschen
- Pflege der Umgebung z.B. beim Metallputzen
- Präzision der Bewegung z.B. beim Wassergießen
- Übungen der Stille (Stille zu erfahren und zu empfinden)
- Gesellschaftlichen Umgangsformen z.B. beim Begrüßen, Danke-Bitte-Sagen

Im Kindergarten Burggrumbach haben Sie die Möglichkeit, sich die „vorbereitete Umgebung“ im Kindergarten anzusehen. Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik. Die Materialien für die Übungen des täglichen Lebens werden zum Großteil aus Alltagsgegenständen zusammengestellt. So können Sie neue Anregungen für Ihre Einrichtung sammeln und selbst preisgünstige Materialien für Ihre Gruppen zusammensuchen. Durch das Kennenlernen der verschiedensten Materialien können sie viele neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit bekommen.

Referentinnen: Sabine Fritsch, Adriana Bogendorfer  
Termin: Samstag, 27.01.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Kindergarten Burggrumbach, Unterpleichfeld  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/46**

**Kleinkindpädagogik: Beziehungsvolle Pflege / Begleitung des selbstständigen Essens**

Die Pflegesituation ist sowohl für das Kind als auch für den Erwachsenen eine Zeit von besonderer, persönlicher Zuwendung und Aufmerksamkeit. Ebenso sind die ersten Schritte beim selbstständigen Essen geprägt von Liebe, Wertschätzung und Geduld der Erwachsenen. Wie können wir hier im Krippenalltag eine achtsame, sensible und nachhaltige Qualität für die Krippenkinder schaffen? Wie dies im Alltag nach der Beobachtung und der Grundhaltung von Emmi Pikler umgesetzt werden und gelingen kann, möchte die Referentin gerne mit Ihnen gemeinsam erarbeiten.

**Beziehungsvolle Pflege / selbstständiges Essen jeweils:**

- Theorie über die eigenen pädagogischen Grundhaltungen
- Praktische Erfahrungen, Zeit für Austausch
- Verschiedene Filmausschnitte

Referentin: Veronika Suck  
Termin: Samstag, 27.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/47**

**Offene Arbeit - Neue Impulse für die Praxis (Kolitzheim)**

Dieses Seminar richtet sich an Alle, die bereits im offenen Konzept arbeiten oder im Prozess dazu sind. Öffnung beginnt im Kopf, beim Nachdenken über gewohnte Arbeitsweisen und ihre Wirkungen, über Veränderungsbedarf und Alternativen.

Spätestens wenn man das Gefühl hat, vor zu vielen Herausforderungen zu stehen oder zu viele Baustellen zu bearbeiten, lohnt es sich innezuhalten. Innezuhalten, um wieder offen für neue Blickwinkel und Perspektiven zu werden und die eigene Arbeit und die Arbeit des Teams neu zu bereichern. Diese Chance bietet Ihnen dieses Seminar.

Ein Tag aus der Praxis, in der Praxis, für die Praxis. Inhalte sind Ihre Themen, konkrete Fragen und Ihre tägliche Arbeit im offenen Konzept. Dies bietet Ihnen zudem die Gelegenheit viele neue Impulse, Eindrücke und Anregungen mitzunehmen.

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Samstag, 27.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/48**

### **NEU! Rückengesundheit für ErzieherInnen - „Rücken stärken – Stress reduzieren“ Rücken, Ihr Thema?**

Rücken, Ihr Thema? Das Gefühl eine schwere Last auf dem Rücken bzw. auf den Schultern zu tragen ist vielen ErzieherInnen wohl bekannt. Hohe physische und psychische Belastung ist Alltag in der Arbeit mit Kindern. Von schlechten ergonomischen Bedingungen in der Einrichtung, wie zu niedrige Stühle, dem vielen Bücken, Tragen und Halten bis zu großen Gruppen und zu viel Lärm. All das und mehr schadet unserer Haltung, innerlich und äußerlich. Der Rücken beginnt zu schmerzen, der Brustkorb wird eng, wir fühlen uns erschöpft usw. In diesem Seminar üben wir

- entlastende und öffnende Alternativen zu den herkömmlichen Bewegungsmustern
- moderne Entspannungstechniken, auch für kurze Pausen in der Einrichtung
- Tipps und Tricks den Sitzplatz an die eigenen Bedürfnisse einfach anzupassen
- die Körperhaltung zu verbessern durch Stärkung der Rücken- und Oberkörpermuskulatur
- Entlastung des Schulter-Nacken-Bereichs

Hierbei helfen uns Techniken aus dem Yoga und den bekannten Körpertherapien und den modernen Entspannungsverfahren.

Referentin: Sandra Med-Schmitt

Termin: Montag, 29.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/49**

### **Rhythmus-Bewegungsideen-Tanz (Kindergarten)**

#### **"Heiße Füße, Zaubergüße"**

Spielerisch und forschend den Körper kennenlernen, sich mit dem Körper phantasievoll ausdrücken und dabei vieles lernen: Koordination, Balance, Selbstbewusstsein ("sicher im Leben stehen"), Rücksicht und soziales Miteinander, Spontaneität, Sinnlichkeit, Gefühle ausdrücken und kreativ sein, ohne Konkurrenz und Leistungsdruck.

Der Kurs ist sehr praktisch angelegt und wird Ihnen eine Vielzahl von einfachen Ideen, Spielen und Geschichten, sowie Musikbeispielen, die zum Tanzen und Bewegen anregen, vermitteln.

Referentin: Andrea Kneis

Termin: Mittwoch, 31.01.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/50**

### **Vom Umgang mit spannenden Kindern**

Wissenshungrig, neugierig, verrückt, fantasievoll, lebhaft, kreativ – überspannt, chaotisch, unangepasst, frech und undiszipliniert.

Je nach Sichtweise werden die Kinder betrachtet und wie oben beschrieben. Wie gehen wir "pädagogisch richtig" mit diesen spannenden Kindern um? Alle wollen miterziehen: Super Nannys, Experten, Laien und nicht zuletzt wir Pädagogen. Jeder weiß doch, wie es geht! Kann doch so schwer nicht sein.

Welche Regeln gelten in der Erziehung noch? Welche Werte sind noch oder wieder gefragt? Wie vermitteln wir Kindern in pädagogischen Einrichtungen Struktur, Grenzen und Werte? In diesem Kurs wollen wir die sogenannten "Erziehungsexperten" unter die Lupe nehmen.

Inwieweit kann man diese sehr strukturierten, manchmal auch autoritären pädagogischen Ansätze jenseits der reißerischen Darbietungen auch seriös den Eltern vermitteln? Wie fließen sie in den pädagogischen Alltag ein? Können diese Ansätze auch im Kindergarten-/Hortalltag nützlich sein?

**Bitte mitbringen:** Fallbeispiele und "jede Menge Fragen"

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 01.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00  
Kursnummer: 23/51

### **Freispiel – Heute nur gespielt?**

Wer spielt, der lernt. Spielen und Lernen sind im Kindesalter untrennbar. Zeiten des freien und ungestörten Spiels sind elementar und richtungsweisend für die Entwicklung der Kinder. Somit kommt dem Freispiel im Kindergarten eine besondere Bedeutung zu. Neben aufmerksamen und kompetenten Begleitern brauchen Kinder adäquate Spielpartner, geeignete Räume und Materialien, sinnvolle Impulse und vor allem Zeit.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Entwicklungstheoretische und neurobiologische Hintergründe
- Stellenwert des Freispiels innerhalb des Tagesablaufs
- Raum- und Materialangebot: alters-, bedürfnis- und entwicklungsgerechte Umgebungen gestalten
- Spielpartner: Bedeutung sozialen Lernens in altersgemischten Gruppen kennenlernen und das Miteinander der Kinder begleiten
- Rolle der Erzieherin reflektieren
- Eltern einbeziehen: Transparenz der eigenen Arbeit, kindliche Lernprozesse darstellen, Ängste und Erwartungen der Eltern wahrnehmen und professionell darauf eingehen

Referentin: Martina Juretzka  
Termin: Freitag, 02.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/52**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe – Beziehungsvolle, partizipative Begleitung (Kitzingen)**

Der Krippenalltag ist bunt, turbulent und am Kind orientiert. Eine Pädagogik für alle Kinder, mit den unterschiedlichsten Bedürfnissen und Zugangsmöglichkeiten, steht für uns im Fokus. Die Beziehung zwischen Kind, Pädagoge und Eltern, bildet hier die Basis.

Wie wir den Alltag mit den Kindern gemeinsam leben und gestalten, welche Materialien, Maßnahmen und Strukturen sich bewährt haben möchten wir Ihnen vorstellen. So vielfältig die Facetten der pädagogischen Arbeit sind, so bunt und abwechslungsreich sind die Inhalte des Seminartages:

- Beziehung als wichtigstes Element der Krippenpädagogik
- Einblick in den Alltag der beiden Krippengruppen
- Leben von Inklusion in der Krippe /Partizipation
- Naturpädagogik in der Krippe (Wiesenwochen)
- Einfluss der Montessori-Pädagogik
- Eingewöhnung/Übergang in die Regelgruppe
- Organisatorische Strukturen und Hilfsmittel (wie z.B. Kita-App, Verpflegungspauschale, Eltern-ABC, Ich-Bücher..)
- Hausführung/Viel Zeit für den gemeinsamen Austausch, Fragen und Diskussion

Referentinnen: Julia Steffan & Jenny Melber  
Termin: Samstag, 03.02.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Kitzingen  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/53**

### **Sprache und Wahrnehmung - Sinn-liche Sprache (Sprachförderung 5)**

Wahrnehmung bedeutet das Aufnehmen und Verarbeiten von Reizen aus der Umwelt und dem eigenen Körper. Wahrnehmung mit allen Sinnen und sensomotorische Integration sind grundlegende Voraussetzungen für die Sprachentwicklung.

Dies ist immer geprägt von persönlichen und emotionalen Erfahrungen in der Kultur, Gesellschaft und dem Lebensumfeld, in dem man aufwächst.

Wie eng Sinneserfahrungen und Wahrnehmung miteinander verknüpft und damit notwendige Voraussetzungen für Spracherwerb und Sprachbildung sind, werden wir in dem Seminar gemeinsam erarbeiten.

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Samstag, 03.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/54**

### **Wie "Probleme" bei Kindern schrittweise in Fähigkeiten verwandelt werden**

Wer kennt das nicht aus dem Kindergartenalltag? Die Hausschuhe liegen irgendwo im Gruppenraum, die Hose ist mal wieder nass und im Stuhlkreis ist von Konzentration keine Spur. Man könnte manchmal verzweifeln und weiß nicht, wo und wie man bei diesen "Problemkindern" ansetzen kann. Laut Bildungs- und Erziehungsplan ist dieses Umdenken auch sehr stark mit dem "Bild des Kindes" verknüpft. Aber auch praktisch gibt es einen neuen lösungsorientierten Ansatz, der auf die Stärken der Kinder reagiert. Weg vom Problemdenken und hin zu ihren Fähigkeiten und Stärken. Das Programm bietet eine klare Struktur und ist hervorragend in der Praxis einsetzbar. Durch viele Beispiele aus dem Kindergartenalltag und eigenes Tun wird der Übergang von Problemen zu Fähigkeiten Schritt für Schritt dargestellt und praktisch eingeübt.

Referentin: Sabine Burger  
Termin: Samstag, 17.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/55**

### **Montessoripädagogik 3: Sinneserziehung im Kindergarten**

Die Sinnesreize sind die Grundlage zur Entwicklung der Intelligenz. Kinder erforschen mit allen Sinnesorganen die Umgebung. Diese vielen ungeordneten Reize können mit verschiedenen Montessori-Materialien zielgerichtet gefördert werden. Durch die Isolierung der Materialeigenschaften kann das Kind sich so seine Umgebung auf kindgerechte Art und Weise erschließen. Damit das Kind nicht überfordert ist, werden seine Sinne Schritt für Schritt geschult.

#### **Dazu ordnen wir die Materialien in acht verschiedene Bereiche:**

Gesichtssinn, Gehörsinn, Geschmackssinn, Geruchssinn, Tastsinn, Wärmesinn, Gewichtssinn, Stereognostischer Sinn

Im Montessori Kinderhaus können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben. Holen Sie sich neue Impulse für Ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe. Auch heilpädagogische Wege werden aufgezeigt, um bei Kindern intellektuelle Verzögerungen oder Problemen bei der Entwicklung aufzuzeigen und Hilfestellungen anbieten zu können. Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das Material, an dem Sie auch gleich selbst praktische Übungen machen und Erfahrungen sammeln können. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Fritsch  
Termin: Samstag, 24.02.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)  
Ort: Kindergarten Burggrumbach, Unterpleichfeld (Burggrumbach)  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/56**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori-Kinderkrippe (Zell bei Würzburg)**

„Das Kind soll in seiner Einzigartigkeit als Mensch anerkannt und geachtet werden.“ (Maria Montessori)

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort den Alltag der Montessori-Kinderkrippe kennen. Speziell im Umgang mit Montessori-Materialien ist es naheliegend, Handlungsabläufe zu vereinfachen und den Bedürfnissen und Fertigkeiten der Krippenkinder anzugleichen. Das praktische Kennenlernen und Ausprobieren der Kleinstkind-Materialien, sowie die Materialien für die „Übung des täglichen Lebens“ und der „Sinneserziehung“ sind Grundlagen des Kurses.

Des Weiteren werden praktische Anregungen, z.B. Fingerspiele, Lieder, Kreisspiele und kreative Angebote vorgestellt.

Inhalte des Seminars:

- Tagesablauf mit Krippenführung
- Materialien aus der Montessori – Pädagogik

- Kleinstkind-Materialien
- Beispielhafte Monatspläne

Referentin: Romy Lauterbach & Yvonne Spange  
 Termin: Samstag, 24.02.2024 (9:30-16:30 Uhr)  
 Ort: Montessori-Kinderkrippe in Zell (Würzburg)  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/57**

### **Kulturelle Vielfalt und Diversität (auch für Hort) – Sprachförderung Wahlbaustein**

Unsere Welt ist bunt und vielfältig und spiegelt sich in den Kitas mit jedem Kind und seiner Familie. Unser Bildungsauftrag ist es Kinder in Ihrer Individualität und Identität zu stärken, Vielfalt anzubieten und erleben zu lassen. Pädagogische Fachkräfte sind gefragt die Voraussetzungen für eine diversitätsbewusste Pädagogik anzubieten, die das Recht auf Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit unterstützt. Bewusstheit für die eigene Kultur und das Kennenlernen anderer Lebenswelten, über Unterschiede und Gemeinsamkeiten nachzudenken, schafft gute Voraussetzungen für ein starkes Miteinander und Wir-Gefühl. Inhalte: Definition von Kultur, Interkulturalität, kulturelle Vielfalt, Diversität, Merkmale vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung, ressourcenorientierter Umgang mit kultureller Vielfalt im pädagogischen Alltag, Willkommenskultur in der Raumgestaltung, Material, Bücher und die Zusammenarbeit mit den Familien.

Referentin: Petra de Marche  
 Termin: Samstag, 24.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/58**

### **Resilienz – Kinder stark machen!**

#### **Das Immunsystem der Seele**

Kinder wachsen unter sehr unterschiedlichen Umständen auf. Dauerhafte Risiken in ihrem sozialen Umfeld, plötzlich auftretende Stresssituationen aber auch kindbezogene Faktoren können ein großes Risiko darstellen und sich massiv auf die Entwicklung auswirken. Trotz schwieriger Lebensumstände können Kinder erfolgreich und gesund ihren Weg gehen. Hierzu brauchen sie besondere Kompetenzen und die Hilfe von Personen aus ihrem sozialen Umfeld, die ihnen eine sichere Basis bieten. Wie können wir Kinder bei der Ausbildung dieser Kompetenzen unterstützen, sodass sie auch in kritischen Lebensphasen Entwicklungsaufgaben bewältigen können?

#### **Inhalte des Seminars:**

- Partizipationsmöglichkeiten als Ressource im pädagogischen Alltag kennenlernen und schaffen.
- Die Stärken einzelner Kinder und Eltern erkennen.
- Kindern helfen, die eigenen Fähigkeiten zu entdecken (vom Fehlerfahnder zum Schatzsucher).
- Soziale Schutzfaktoren und kindliche Potenziale stärker in den Blick nehmen.
- Selbstwert und Selbstwirksamkeit fördern.

Referentin: Simone Kroker  
 Termin: Dienstag, 27.02.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/59**

### **Leitungsseminar: Mitarbeitergespräche – Ein Gewinn für alle Beteiligten**

Dieses Seminar möchte Ihnen Sicherheit geben und neuen Schwung in Ihre Mitarbeitergespräche bringen. Es werden verschiedene Modelle vorgestellt und Sie können mit vielen praktischen Übungen herausfinden, welcher Weg am besten zu Ihnen passt.

Mitarbeitergespräche sollten nicht als Pflicht und Routine empfunden werden, sondern als bereichernde Gespräche, auf die beide Seiten Lust haben. Rückmeldung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten innerhalb der Einrichtung sind für Sie und Ihre Mitarbeiter wichtig. Hier bietet das Mitarbeitergespräch eine Option für konstruktiven Austausch. Ein gut vorbereitetes Gespräch bietet die Chance Beobachtungen und Sichtweisen beider Seiten einfließen zu lassen, das vergangene zu reflektieren und neue Ziele und Schritte zu planen.

#### **Seminarinhalt:**

- Mitarbeitergespräche professionell vorbereiten
- Mitarbeiter schon bei der Einladung zum Gespräch wertschätzend abholen
- Eine gute Gesprächsatmosphäre schaffen, in der Mitarbeitergespräche ein Gewinn für alle werden

**Bitte mitbringen: Ihren aktuellen Leitfaden für Mitarbeitergespräche!**

Referentin: Katja Ackermann  
 Termin: Freitag, 01.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-16  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/60**

**Kleinkindpädagogik: Beißen, kratzen, schlagen ...**

In der Entwicklung von kleinen Kindern ist es nicht ungewöhnlich, wenn diese ihre Auseinandersetzungen durch aggressives Verhalten lösen. Allerdings stellen die Verletzungen, die daraus hervorgehen können und eine Häufung des Verhaltens alle Beteiligten vor Probleme. Besonders heftig reagieren Eltern, wenn Ihr Kind zum „Opfer“ eines Beißvorfalles geworden ist. Oftmals weitet sich das Verhalten auf die gesamte Kindergruppe aus und es gibt mehrere Kinder, die beißen. Das ist für die Fachkräfte eine große Herausforderung. Dabei sind aggressive Verhaltensweisen oft die einzige Möglichkeit für Kinder unter drei Jahren, auf unerfüllte Bedürfnisse hinzuweisen.

**Gemeinsam erarbeiten wir:**

- Was bedeutet es für Kinder, die gebissen werden und für das Kind, das beißt?
- Welche vorbereitete Umgebung braucht es, damit sich Kinder in einer entspannten Atmosphäre entwickeln können?
- Was ist meine Aufgabe als Begleiter?

Anhand von Fallbeispielen erarbeiten wir pädagogische Handlungsmöglichkeiten in der Prävention und auch in der akuten Situation.

Referentin: Veronika Suck  
 Termin: Samstag, 02.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-20  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/61**

**Neu! Die Stimme – das wichtigste Handwerkzeug im Kindergarten**

Erzieher\*innen brauchen die Stimme für die Verständigung und Gespräche mit den Kindern, Eltern und Kolleginnen. Besonders die Kinder orientieren sich stark am Klang der Stimme. Tagtäglich ist sie im Kindergarten im Einsatz für die Kommunikation beim Sprechen und beim Singen. Kein Wunder, dass durch diese ständige Belastung manchmal die Stimme streikt. Sie wird heiser, brüchiger und das Reden wird mit der Zeit anstrengend. Durch Atemübungen, Selbstreflexion unserer Körperhaltung und Stimmtraining, können wir unsere Stimme stärken und so der täglichen Belastung im Kindergarten entgegenwirken.

Inhalt des Seminars:

- Ausbalancierte Körperhaltungsübungen
- Atem- und Bewegungsübungen
- Entspannungsübungen

Referentin: Bettina Winkler  
 Termin: Freitag, 08.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
 Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
 TeilnehmerInnen: 9-18  
 Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 22/62**

**Yoga mit Kindern - Mutig wie ein Löwe, groß wie ein Berg, frei wie ein Vogel...**

Kinder üben gerne Yoga, denn so wird ihr natürlicher Drang nach Bewegung und körperlichem Erleben auf spielerische Art unterstützt und gefördert. Im Mittelpunkt des Übens steht die Erfahrung, durch einfache sanfte Übungen das Körper- und Raumgefühl zu entwickeln und zu erleben. Mit Erfahrungen der Stille und durch Atemübungen wird das bewegte Tun ergänzt. Wenn das Kind lernt, dass körperliche Übungen zu seinem Wohlbefinden beitragen, wird es später bewusster mit

seinem Körper umgehen und seine Signale leichter verstehen.

Für den kindlichen Körper ist Yoga überaus nützlich, da es die Koordination und die körperliche Gewandtheit in einer konkurrenzfreien Atmosphäre fördert.

Bitte mitbringen: Yogamatte, Sitzkissen, bequeme Kleidung, dicke Socken

Referentin: Nicole Häntschel

Termin: Samstag, 09.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 22/63**

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Wahrnehmungsförderung für Krippenkinder (Karlstadt)**

„Ohne Wahrnehmung keine Bewegung, ohne Bewegung keine Wahrnehmung“ (Viktor von Weizsäcker)

Greifen, Laufen, Händeklatschen, was man im Laufe der motorischen Entwicklung gelernt hat, fühlt sich kinderleicht an. Allerdings erfordern diese motorischen Handlungen ein exakt aufeinander abgestimmtes Zusammenspiel vieler verschiedener Muskeln und werden über die Nerven korrekt gesteuert. Dafür sind unterschiedliche Bereiche des zentralen Nervensystems (ZNS) verantwortlich und Rückmeldungen von verschiedenen Sinnesorganen nötig – und dass alles innerhalb weniger Millisekunden!

Die Motorik von Kindern lässt sich in erster Linie dadurch unterstützen, dass ihnen die Möglichkeit eingeräumt wird, sich selbstständig und ihrem Entwicklungsstand gemäß zu bewegen. In der Krippe kann man die Kinder in ihrer motorischen Entwicklung unterstützen, indem man ihnen Freiraum, Zeit und Platz und Materialien zum Bewegen gibt.

Mit diesen Alltagsmaterialien können Sie die Gruppe so gestalten, dass die Kinder Möglichkeiten haben zum Ausprobieren und Erkunden.

Jedes Kind entwickelt sich in seinem eigenen Tempo. Anregung und auch das Mitspielen von Erwachsenen motiviert die Kleinen zusätzlich. Die Förderung im Bereich der Motorik sollte außerdem spielerisch verlaufen, damit die Kinder Spaß an der Bewegung haben.

#### **Seminarinhalte:**

- Theorie über Wahrnehmung und Bewegung
- Aufgaben/ Haltung von pädagogischen Fachkräften
- Grobmotorik/ Feinmotorik
- Positive Auswirkungen des Sports/ Bewegung
- Motorische Entwicklung von Kindern beobachten
- Wie baue ich eine Turnstunde z.B. mit Bewegungslandschaften auf?
- Bewegungsangebote mit Alltagsmaterialien
- Luftballonspiele, Ballspiele, Aufwärmspiele ....
- Rhythmische Bewegungsspiele ...
- Kognitive Bewegungsspiele, Spiele mit Köpfchen

Referent: Vildan Schrenk

Termin: Samstag, 09.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Turnhalle, Karlstadt am Main

TeilnehmerInnen: 15-18

Kursgebühr: 98,00€

**Kursnummer: 23/64**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Montessori Kinderkrippe St. Sebastian (Kolitzheim)**

In diesem Seminar lernen Sie vor Ort die Montessori Kinderkrippe St. Sebastian in Kolitzheim kennen. Der Tag bietet Einblicke in den Alltag und gibt wertvolle Anregungen und Impulse für die eigene Praxis.

Die Bedürfnisse der Kleinsten unterscheiden sich deutlich von Kindergartenkindern, daher beschäftigen wir uns intensiv mit der Frage: Welche Bedürfnisse haben Krippenkinder? Ein weiterer Schwerpunkt des Kurses sind das Kennenlernen von Kleinkindmaterialien nach dem Montessori-Prinzip. Besonders das Sinnesmaterial, Übungen des praktischen Lebens und Materialien für den Kreativbereich werden vorgestellt und können ausprobiert werden.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Bedürfnisse der Krippenkinder - Reflexion: Wird die Praxis den Kindern in diesem Alter gerecht?
- Beantwortung aller Fragen zum Thema Einzelintegration/Inklusion
- Krippenführung und Tagesablauf
- Materialien aus der Montessoripädagogik

- Herstellung von Kleinkindmaterial aus Alltagsgegenständen
- Praxisnahe Anregungen, die sich direkt umsetzen lassen.

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 09.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Montessori Kinderhaus St. Sebastian (Nähe Würzburg), Kolitzheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/65**

### **NEU! Leitungseminar: Neue Mitarbeiter – Einarbeiten, Ankommen und Bleiben**

Vom Fachkräftemangel sind alle Kindertagesstätten betroffen. Die Bindung von neuem Mitarbeiter\*innen, die eine Bereicherung für die Einrichtung darstellen, wird zunehmend zur Leitungsaufgabe und zentralen Frage in der Kita. Die Eingewöhnungszeit für die neue Kollegin oder den Kollegen sind kurz. Ein Leitfaden zur Einarbeitung kann die Kindergartenleitung unterstützen, die Mitarbeiter willkommen zu heißen.

#### **Durch die Teilnahme der Fortbildung,**

- entwickeln Sie Möglichkeiten, damit sich neue Mitarbeiter\*innen wertgeschätzt und angekommen fühlen
- Erstellen Sie einen Leitfaden, der Ihnen hilft, die „Neuen“ in das Team zu integrieren.
- Erarbeiten Sie Ideen für eine Willkommenskultur in Ihrer Einrichtung
- Fühlen Sie sich am ersten Arbeitstag des neuen Mitarbeiters nicht mit der Einführung überfordert, sondern sagen: „Willkommen an Bord“

Referentin: Katja Kahl

Termin: Montag, 18.03.2024 (9:30 - 16:30)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/66**

### **Kinderängste ernst nehmen und achtsam begleiten**

Gerade in einer Zeit, die von Angst geprägt ist – ein wichtiges und spannendes Thema nicht nur für Kinder und Eltern, sondern auch für Sie als Pädagogen im beruflichen Alltag. Angst ist nur ein inneres wichtiges Signal, dass unsere Sinne schärft und uns in Gefahrensituationen ganz besonders wachsam sein lässt. Sie zeigt uns auch Grenzen auf, die wir bislang noch nicht überschritten haben. Genau an diesen Grenzüberschreitungen findet Lernen und Wachstum statt: „Ich habe es zum ersten Mal geschafft, eine Zeit lang ohne Mama und Papa klarzukommen“. „Ich habe mich endlich getraut den Hund zu streicheln!“ Alltagssituationen meistern und neue Erfahrungen machen: „Ich bin gewachsen, habe dazu gelernt“ Kinderängste gehören zur Kindheit dazu. Wir können den Kindern die Ängste nicht ersparen, aber ihnen zur Seite stehen und sie ernst nehmen.

- Hier erfahren Sie, wie Sie Kindern helfen können, mit ihren Ängsten umzugehen.
- Was ist normal und entwicklungsbedingt?
- Wie können wir Eltern und Kinder in dieser manchmal nicht so einfachen Phase begleiten?
- Ab wann sollte man sich professionelle Hilfe holen?

Gemeinsam entwickeln wir Ideen, wie wir die Kinder mit Geschichten, einfachen Tricks und Entspannungstechniken unterstützen und begleiten können.

Referentin: Claudia Ruhe

Termin: Donnerstag, 14.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00€

**Kursnummer: 23/67**

### **Kleine Kinder – große Gefühle. Ich bin ich – und ich habe viele Gefühle**

Jedes Kind äußert Gefühle anders. Wer eigene Gefühle bewusst wahrnehmen und verstehen kann, kann auch lernen, diese zu regulieren. Im täglichen Umgang mit Kindern spielen Gefühle eine große Rolle. Zunächst einmal sind das die Grundgefühle wie Freude, Trauer, Wut und Angst; bald aber auch komplexere Gefühle wie Sorge, Entsetzen, Ekel, Aufregung. Umso wichtiger ist es, den Kindern Kompetenzen zu vermitteln, die es ihnen ermöglichen, mit den eigenen

und natürlich auch mit den Emotionen der Menschen in ihrem Umfeld sicher umzugehen. Hierdurch stärken wir das Selbstwertgefühl und fördern die soziale und emotionale Kompetenz der Kinder. Diesen elementaren Baustein im Entwicklungsprozess der Kinder können wir spielerisch und eingebunden in den Kita-Alltag fördern. Es geht darum, aus allen Bereichen der Elementarpädagogik Methoden kennenzulernen, die den Kindern helfen, Gefühle bewusst wahrzunehmen (erkennen und benennen), diese anzunehmen und zu regulieren, Empathie zu empfinden und Konflikte gewaltfrei und respektvoll zu lösen. Wer Lust auf einen „gefühlvollen“ Tag hat, ist in diesem Seminar genau richtig.

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Freitag, 15.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/68**

### **Kleinkindpädagogik: Eingewöhnung und Erziehungspartnerschaft**

Eingewöhnung gelingt, wenn das Kind in Zusammenarbeit mit den Eltern mit der neuen Umgebung vertraut wird und eine Beziehung zur Erzieherin aufbaut. Erst wenn das Kind Sie als weitere Bindungsperson erlebt und annimmt, kann von einer gelungenen Eingewöhnung gesprochen werden. Anhand des „Berliner Eingewöhnungsmodells“ (ein bundesweit anerkanntes Modell für eine gelingende Aufnahmepraxis von Kindern in Krippen), sowie des „Partizipatorischen Eingewöhnungsmodells“ wollen wir uns die notwendigen Qualitätskriterien für eine frühe Tagesbetreuung erarbeiten. Damit die Eingewöhnung gelingt und alle Beteiligten sich sicher und wohl fühlen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Das Berliner Eingewöhnungsmodell (Grundlagen und praktische Umsetzung) & das Partizipatorische Eingewöhnungsmodell
- Besondere Beziehungsgestaltung mit Krippenkindern (Bindungstheorien und Bindungsverhalten)
- Erziehungspartnerschaft – besondere Bedeutung in der Aufnahme- und Eingewöhnungsphase

Referentin: Ines Schellenberger  
Termin: Samstag, 16.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-20  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/69**

### **Kleinkindpädagogik: Montessori inspiriert – eine Bereicherung für die pädagogische Praxis**

„Nicht das Kind soll sich der Umgebung anpassen, sondern wir sollten die Umgebung dem Kind anpassen: (Maria Montessori)

Auch wenn Sie nicht gleich eine Montessori-Einrichtung werden möchten, können wir Impulse und Möglichkeiten erarbeiten, wie Sie eine ruhige und liebevoll vorbereitete Umgebung mit anregenden Montessori-Materialien in Ihrer Einrichtung praktisch umsetzen können. Wir werden gemeinsam überlegen, was Ihre Kleinsten brauchen und wie wir die Umgebung und die Materialien an den Bedürfnissen Ihrer Kinder anpassen, ohne großen finanziellen Aufwand. Selbstverständlich bedarf es einer gewissen Zeit der Umstellung, danach ist die Umgebung ein großer Gewinn nicht nur für die Kinder. Es gibt jede Menge Ideen, Praxisbeispiele und Input für den eigenen Arbeitsalltag durch die Montessori-Brille.

#### **Seminarinhalt:**

- Grundprinzipien der Montessori-Pädagogik
- Wir sehen uns gemeinsam die „Sauberkeitserziehung“, die Essenssituationen und das Schlafen in der Einrichtung durch die „Montessori-Brille“ an
- Stilleübungen und Morgenkreis mit den Kleinsten
- Ein kleiner Einblick in das **Thema Babyhandzeichen** und was diese mit der Montessoripädagogik zu tun haben

Referentin: Alexandra Bauer  
Termin: Dienstag, 19.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/70**

### **Kleinkindpädagogik: Der Sitz- und Krabbelkreis (Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele)**

Säuglinge, Krabbelkinder, „Erste Schritte“-Macher und bewegungsfreudige Krippenkinder haben verschiedene Bedürfnisse. Wie kann man in der Kinderkrippe alle Altersklassen und Entwicklungsstufen in ihrer Unterschiedlichkeit gleichermaßen begeistern und zu einem beschwingten Start in den Tag verhelfen?

Frei nach dem Motto „Musik ist der Schlüssel zum Herzen des Kindes“ werden wir lustige Sitztänze, Sing- und Klatschspiele und Sprechverse kennenlernen. Dabei werden wir uns das körpereigene Instrument zunutze machen und körperliche Ausdrucksformen kennenlernen.

Die Erarbeitung eines großen Ideenfundus wird auch aufzeigen, welche Förderbereiche durch die verschiedenen Sprech-, Sing-, Sang-, Bewegungsspiele angesprochen werden.

**Bitte mitbringen:** 1 Lieblingsspiel oder -Lied, sonstige eigene Idee (Knireiter, Körperspiel, Sprechverse, etc.).

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Mittwoch, 20.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/71**

### **Kleinkindpädagogik: Sprachentwicklung - Sprache das Tor zur Welt**

Sprachbildung am Wickeltisch findet immer in Beziehung statt. Schon Babylaute sind zielgerichtete Kommunikation, die sich zur Sprache entwickelt. Sie begleiten die Kleinen bei all ihren Handlungen und Strukturen im Tagesablauf. Pädagogische Fachkräfte sind dabei wichtige Bezugspersonen und Lernbegleiter, die im feinfühlgigen Dialog mit den Kindern die gemeinsame Zeit gestalten und die Sprachfreude unterstützen.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Sprachentwicklung von 0-3
- Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Feinfühlgiger Dialog, wie geht das?
- Sprachliche Bildung und Sprachanlässe im Tagesablauf
- Beobachtung und Dokumentation

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Donnerstag, 21.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/72**

### **Neu!!! Leitungsseminar: Veränderungsprozesse als Team verstehen und gestalten**

#### **Mit dem Team durch die Zeiten der Veränderung**

„Wenn Du ein Schiff bauen willst, so trommle nicht Männer zusammen, um Holz zu beschaffen, Werkzeuge vorzubereiten, Aufgaben zu vergeben und die Arbeit einzuteilen, sondern lehre die Männer die Sehnsucht nach dem weiten endlosen Meer.“ (Antoine de Saint-Exupéry)

Changemanagement bezeichnet die Steuerung von Veränderungsprozessen. Sie als Leitung und Ihr Team sind ständig gefordert die zahlreichen Veränderungen von außen (Rechtsanspruch auf Betreuung, Bildungspläne, Corona, etc.) aber auch interne (Personalwechsel, neue Teammitglieder) im Kita-Alltag pädagogisch wertvoll umzusetzen. Nicht mit allen Veränderungen kommen wir aber gleich gut zurecht. Jeder Wandel bedeutet erst einmal, Gewohntes loszulassen und sich auf Unsicheres einzulassen. Für Sie als Leitung ist es oft eine große Herausforderung dem Team die Sehnsucht zu lehren hinter Veränderungsvorhaben zu stehen und diese gemeinsam umzusetzen.

Nach dem Seminar wissen Sie,

- wie Sie einen Wandel, eine Veränderung in Angriff nehmen und sowohl kreativ als auch konstruktiv gestalten können.
- Wie Sie Ihr Team mit ins Boot nehmen und von Betroffenen zu Beteiligten machen.
- Haben Sie einen Überblick, welche einzelnen Schritte Sie gehen können.
- Kennen Sie Methoden wie Sie verschiedene Prozessschritte angehen können.

Haben Sie Lust auf Veränderung bekommen?

Referentin: Katja Ackermann  
Termin: Freitag, 22.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/73**

#### **Neu! 4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen (Jesper Juul)**

«Kinder werden mit allen sozialen und menschlichen Eigenschaften geboren. Um diese weiterzuentwickeln, brauchen sie nichts als die Gegenwart von Erwachsenen, die sich menschlich und sozial verhalten.» (Jesper Juul)

Grundlage seiner pädagogischen Arbeit ist „das kompetente Kind“, eine Begegnung auf Augenhöhe. Die 4 Werte Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung beschreibt der dänische Familientherapeut Jesper Juul in seinem gleichnamigen Buch als tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung von Kindern. In diesem Seminar erfahren Sie, welche Bedeutung die Werte haben und wie sie im pädagogischen Alltag gelebt werden können. Sie setzen sich mit Ihren eigenen Werten und Wertvorstellungen auseinander und erfahren, wie Sie mit den Kindern in Beziehung kommen. Im Seminar bekommen Sie neue Impulse für Ihren Kitaalltag. Ein Appell für mehr Gespür und Einfühlungsvermögen für das einzelne Kind und die eigene Weiterentwicklung.

Referentin: Melanie Graef  
Termin: Samstag, 23.03.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/74**

#### **Montessori-Pädagogik 4: Faszination der Zahlen - Mathematik im Kindergarten**

Zahlen begegnen uns täglich im Alltag. Mal nehmen wir sie bewusst wahr, mal zur unbewusst. Zahlen und ihre unendlichen Möglichkeiten üben eine eigene Faszination aus. Diese Freude am Zählen, am Vorankommen, kann man täglich bei Kindern erleben. Sie gehen völlig unbedarft und ganz selbstverständlich mit Zahlen um - beim Hüpfkästchen-Spielen, beim Würfeln, beim Teilen und vielem mehr.

- Wie können wir die Freude bei den Kindern aufrechterhalten und weiterführen?
- Wo steckt noch überall mathematischer Spaß?
- Welches Material kann angeboten oder selbst hergestellt werden?

In diesem Kurs werden wir Ihnen weitere Möglichkeiten eröffnen, wie die scheinbar abstrakte und symbolische Welt der Mathematik im Kindergarten- und Krippenalltag spielerisch und sinnlich erfahrbar werden.

Hintergrund und Basis bietet die Montessori-Pädagogik und das klassische Montessori Material. Im Kindergarten Burg Grumbach können auch Sie mit allen Sinnen diese Methoden praktisch erleben.

Wir zeigen Ihnen viele verschiedene selbst hergestellte Mathematik-Materialien, die sie sich als Anregung fotografieren können und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können. Holen Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendörfer  
Termin: Samstag, 23.03.2024 (9:30-16:00 Uhr)  
Ort: Kindergarten Burg Grumbach, Unterpleichfeld  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/75**

#### **NEU! Sprachliche Bildung in der Kita – praktisch und alltagsnah umsetzbar (Kitzingen) (Wahlbaustein Sprache)**

Sprachliche Bildung stellt uns in der Kita immer wieder vor neue Herausforderungen. Viele Einrichtungen wollen weg von festgeschriebenen Programmen. Aber wie können praktische Alternativen aussehen? Vor Ort in unserer Einrichtung gehen wir der Frage nach, was uns hemmt neue Wege zu gehen und warum es Sinn macht sprachliche Bildung im Alltag zu integrieren und zu etablieren. Und wie? Ganz simpel, durch viele Ideen der Raumgestaltung, Einsatz von Materialien,

einen strukturierten Tagesablauf und die persönlichen Haltungen der Pädagogen. Wir freuen uns auf einen Tag mit viel Austausch, Ideen und Impulsen!

Referentinnen: Julia Steffan & Jenny Melber

Termin: Samstag, 06.04.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein (Kitzingen)

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/76**

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungstabelle von Kuno Beller - Entwicklungsangemessene Förderung**

Kennen Sie das Gefühl, wenn Ihnen eines Ihrer Krippenkinder im Kopf spukt und Sie nicht so richtig fassen können, warum das so ist? Auch durch Beobachtung, oder standardisierte Beobachtungsbögen kommen Sie nicht weiter? Dann könnte die Kuno Beller Entwicklungstabelle für dieses Kind und Sie genau richtig sein.

Kuno Bellers Entwicklungstabelle ist ein Beobachtungsinstrument mit Fragen aus dem Alltag der Kinder, um sie besser kennenzulernen und entwicklungsangemessen anzuregen, d.h. Über- und Unterforderung zu vermeiden.

Mithilfe dieses Instruments kann die pädagogische Fachkraft ein individuelles und differenziertes Bild, ein sog. Entwicklungsprofil von einem Kind in acht Bereichen erhalten (Körperpflege, Umgebungsbewusstsein, sozial-emotionale Entwicklung, Spieltätigkeit, Sprache, Kognition und Grob- und Feinmotorik). Die Erkenntnisse können, da sie auf Beobachtungen des Kindes durch die vertrauten Erzieher im Krippenalltag basieren, direkt in individuelle pädagogische Erfahrungsangebote umgesetzt werden.

In der 2-tägigen Fortbildung werden Entstehung, Funktion und Methode der Entwicklungstabelle erläutert und die Anwendung praktisch erprobt.

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Mittwoch, 10.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr) bis Donnerstag, 11.04.2024 (9:00 - 16:00 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 190,00 €

**Kursnummer: 23/77**

### **NEU! Motopädagogik - Freude an Bewegung Körper, Geist und Seele**

Dieses Seminar verbindet Theorie zur Moto-Pädagogik mit praktischen Übungen, die Sie in Ihrem Kita-Alltag direkt umsetzen können. Wir starten mit einer wertschätzenden Begrüßung und intensiver Aufwärmphase mit Fangspielen ohne Verlierer, dann geht es in die Explorationsphase mit verschiedenen Aufbauten und Materialien und zum Abschluss gibt es einen Fundus an Entspannungsmöglichkeiten.

Die spannenden, erlebnisreichen Bewegungsspiele der Moto-Pädagogik eröffnen Kindern die Möglichkeit ihre Sinne zu sensibilisieren und ihren Körper wahrzunehmen, anzunehmen und sich in ihm wohlfühlen. Genauso fördern sie die Fähigkeiten sich in andere hineinzusetzen, verschiedene Rollen annehmen zu können und wichtige Regeln zu verstehen.

Freuen Sie sich auf einen Tag der Bewegung, in sich hineinspüren und „wieder einmal Kind sein“.

Referentin: Conny Balzer

Termin: Samstag, 13.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/78**

### **Crashkurs Gitarre – Spiellieder begleiten (Krippe/Kindergarten)**

#### **Schwungvolles Begleiten einfacher Spiellieder - für „blutige“ Anfänger**

Die Gitarre ist bestens geeignet, musikalische Angebote in der Arbeit mit Kindern jeden Alters zu untermalen und aufzupeppen. Schon mit wenigen Stunden Übung ist es möglich, ein großes Sammelsurium an Liedern mit der Gitarre schwungvoll zu begleiten. Dieses Seminar spricht alle an, die über keine (oder nur sehr wenig) Vorerfahrung verfügen, aber trotzdem schnell in der Praxis damit starten möchten.

Mit dem Erlernen und Einüben der wichtigsten Grundakkorde, Grundkenntnissen über das richtige Anschlagen der einzelnen Akkorde, und dem Wissen, wie man schwierigere Akkorde in leichtere transponiert, werden wir sicherlich einen klangvollen Tag verbringen.

**Bitte mitbringen:** Eine Gitarre und eigene Lieder mit fehlenden Akkorden zum Ergänzen oder zum Einüben.  
**Tipp:** Fortsetzung zum Vertiefen und Erweitern, Aufbaukurs (Termin, 29.11.2022)

Referentin: Simone Kroker  
Termin: Mittwoch, 17.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/79**

### **Kleinkindpädagogik: Entwicklungsdokumentation im Portfolio (Lerngeschichten schreiben) & Exkurs: Entwicklungsüberprüfung**

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und als Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit. Ein Portfolio ist besonders in der Krippe ein geeignetes Instrument, um die individuelle Entwicklung eines jeden Kindes zu begleiten und transparent zu dokumentieren.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung / Beobachtung
- **Exkurs: Entwicklungsbeobachtung und -dokumentation (Petermann / Petermann)**
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen. Lerngeschichten schreiben, ganz praktisch.
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert  
Termin: Donnerstag, 18.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/80**

### **LebensRAUM Kita – Pädagogische Räume gestalten**

Die Raumgestaltung als zusätzlicher Erzieher heißt Bedürfnisse, Interessen und Themen der Kinder in den Mittelpunkt zu stellen. Sie wollen sich geborgen fühlen, anderen begegnen, manchmal allein sein, spielend lernen, gemeinsam vieles entdecken, sich bewegen, Ruhe finden, mit allen Sinnen ihre Umgebung erkunden und mitgestalten. Dafür brauchen sie verlässliche Räume – überschaubar mit klarer Struktur und vielfältigste Materialien, die ansprechend, altersgerecht, ästhetisch und immer wieder interessant sind, um neue Lernschritte vorzubereiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Möglichkeiten und Gestaltung von „Wohlfühlräumen“, „Visitenkarte Eingangsbereich“, Flur und Garderobe
- Lernwerkstätten, „Leseinseln“, Bibliothek
- Gruppenräume, Orte für Rückzug
- Treffpunkte für Kinder, pädagogische Fachkräfte oder Eltern
- Essen, Trinken, Schlafen und Ruhen, Wickel- und Toilettenräume
- Bewegung drinnen und draußen

Referentin: Petra de Marche  
Termin: Freitag, 19.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00€  
**Kursnummer: 23/81**

### **Die Klarheit der Sprache im Umgang mit Kindern**

Es ist manchmal zum Verzweifeln! Alles muss man 100-mal sagen, bis die angesprochenen Kinder überhaupt reagieren bzw. es umsetzen. Aufforderungen und Aufträge werden so zu einer reinen Nervensache. Aber vielleicht liegt es nicht am Kind, sondern an meiner sprachlichen Klarheit? Die Schuld wird in der Regel beim Kind gesucht. Doch wir tragen auch dazu bei. Durch sprachliche Klarheit kann sich vieles positiv verändern. Im Seminar werden verschiedene Möglichkeiten

aufgezeigt, um die Sprache so zu ändern, dass Aufforderungen ankommen. Zudem wird das Bewusstsein für alltägliche sprachliche Äußerungen geweckt und viele Wörter im Sprachgebrauch auf ihre Wirkung hin unter die Lupe genommen.

Referentin: Sabine Burger  
Termin: Samstag, 20.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00 €  
**Kursnummer: 23/82**

### **Kleinkindpädagogik: Alltag in der Kinderkrippe (in Mömbris/Raum Aschaffenburg)**

#### **Kleine Knirpse ... große Sprünge!!**

Vor Ort in der Kinderkrippe bekommen Sie einen Einblick in unseren Kleinkindalltag. Die praktischen Anregungen für Kleinkinder unterscheiden sich gravierend von denen für Kindern ab 3 Jahren. Egal ob Lieder, Fingerspiele, kreative Angebote oder Bewegungsanregungen – alles muss vereinfacht, gekürzt und neu überdacht werden. Es muss auf den jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder zugeschnitten sein, um eine Über- bzw. Unterforderung zu vermeiden. Diese werden im Seminar vorgestellt, außerdem noch spezielle Materialien, die helfen den Krippenalltag abwechslungsreich, spannend und anspruchsvoll zu gestalten. Hierbei beachten wir die Besonderheiten der jeweiligen Altersspanne (1-2 Jahren / 2-3 Jahren).

#### **Inhalte des Seminars:**

- "Kamishibai" (Bildtheater), eine schöne Sache für Krippenkinder
- Übergänge gestalten in der Praxis (Krippe / Kindergarten)
- Tagesablauf mit Krippenführung
- Montessori Geburtstagskreis / feste Rituale
- Praktische Anregungen

Referentin: Alexandra Maierhofer  
Termin: Samstag, 20.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kindertagesstätte "Villa Kunterbunt" /Krippe "Kleine Racker", Mömbris bei Aschaffenburg  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 22/83**

### **Neu! Naturpädagogik und Wiesenwochen in der Kita (Kitzingen)**

Unsere schönsten Kindheitserlebnisse beginnen oft mit Erinnerungen aus der Natur, wie wir am Bach gespielt haben, Lager gebaut oder Sandkuchen aus Matsch gebacken haben....

Die Natur bietet so viele Lernfelder, die keine großen Vorbereitungen brauchen, um den Kita-Alltag mit all seinen Facetten auch zweitweise draußen zu (er-)leben. Wir möchten Ihnen mit einfachen Methoden und simplen Tricks zeigen, dass jede Kita (auch ohne großen Materialaufwand) pädagogisch im Freien tätig werden kann. Wichtig dabei sind die Rolle und Haltung der Erzieher\*innen.

Außerdem möchten wir folgende Punkte mit Ihnen gemeinsam angehen:

- Wiesentage,- Wochen – wie können wir es in unseren Alltag integrieren?
- Einflüsse aus der Erlebnispädagogik
- Zeit für Fragen und Austausch
- Geht das auch schon in der Krippe?
- Erste-Hilfe-Outdoor
- Ausstattung für draußen – was hat sich bewährt

Wir freuen uns auf einen Tag drinnen & draußen mit viel Austausch, Methodenvielfalt und Impulsen. Bitte wetterfeste Kleidung mitbringen.

Referentinnen: Lena Flörchinger & Julia Steffan  
Termin: Samstag, 20.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)  
Ort: Kath. Kindergarten St. Vinzenz, Außenstelle Sonnenschein, Kitzingen  
TeilnehmerInnen: 9-18  
Kursgebühr: 98,00  
**Kursnummer: 23/84**

### **Neu! Brain-Gym, erfolgreiches Lernen mit 26 einfachen Bewegungsübungen (Kita und Hort)**

Beweg dich, Hirn – und lerne!

Erfolgreiches Lernen findet altersunabhängig statt, die Schwerpunkte des Lernens verändern sich im Laufe des Lebens. Eines aber bleibt bestehen: BEWEGUNG und LERNEN sind unwiederbringlich miteinander verknüpft. Lernen dient nicht allein dem Selbstzweck, sondern vorrangig der Persönlichkeitsentwicklung und deren Entfaltung.

**In diesem Seminar lernen Sie mit 26 einfachen Bewegungen...:**

- das volle eigene Potenzial zu entwickeln
- die eigenen Fähigkeiten entdecken und vertiefen
- das körperliche-seelische und energetische Gleichgewicht zu stabilisieren
- Konzentration und Aufmerksamkeit stärken

Das Seminar ist eine Bereicherung für Sie selbst, für die täglichen Herausforderungen im Kindergarten, sowie im Schul- und Hortalltag. Seien Sie gespannt und offen und lassen Sie sich überraschen!

Referentin: Heike Fabiunke

Termin: Montag, 22.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/85**

### **Lerngeschichten fürs Portfolio im Kindergarten**

“Sieh mal, was ich kann!” Entdecken und begleiten Sie das Kind mit einem Portfolio. Hier ist Ihr pädagogischer Forschungsdrang gefordert, mit Empathie und Neugier für alles, was das Kind bewegt und im Alltag macht. Ein “Schatz”, eine “Erinnerungshilfe” in erster Linie fürs Kind, aber auch für die Eltern und Grundlage für Ihre gesamte pädagogische Arbeit.

**Inhalte des Seminars:**

- Wahrnehmung/Beobachtung
- Portfolio – Hintergrund, Struktur und Ideen
- Analyse von freien Beobachtungen nach Lerndispositionen, Lerngeschichten schreiben ganz praktisch
- Tipps zur konkreten Umsetzung in der Praxis, auch mit digitaler Unterstützung

Referentin: Birgit Balzert

Termin: Dienstag, 23.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/86**

### **Schüchterne und schweigende Kinder erreichen**

Kinder, die sich beständig zurückziehen oder ausdauernd schweigen, machen uns vielfach hilflos.

Wir schwanken zwischen Aktivismus, links-liegen-lassen und wieder Aktivismus. Manchmal gehen diese Kinder auch einfach im Trubel der vielen anderen Kinder unter und verschwinden aus unserer Wahrnehmung.

**Durch Ihre Teilnahme an diesem Seminar werden Sie:**

- Ihre Verständniswege für die spezielle Erlebniswelt von schüchternen und schweigenden Kindern erweitern,
- Die speziellen Anforderungen an die Beziehungsgestaltung mit diesen Kindern erfassen,
- Möglichkeiten kennenlernen, wie positive Kontakte für und mit diesen Kindern gestaltbar sind,
- Kriterien für die Diagnosestellung „Mutismus“ kennenlernen,
- Praxisideen für den besonderen Unterstützungsbedarf dieser Kinder entwickeln.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Mittwoch, 24.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-20

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/87**

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 22/87, 22/88 und 22/89 ergeben eine thematisch passende Reihe und ergänzen sich gegenseitig gut.

### **Neu! Aggressionen ... und immer wieder schäumt die Wut!**

Aggressives Verhalten bei Kindern bringt uns im pädagogischen Alltag oftmals an die eigenen fachlichen und persönlichen Grenzen: „An den Tagen, an denen A. nicht da ist, fällt die Arbeit leichter.“ oder „L. mischt die ganze Gruppe auf!“ sind typische Sätze in solchen Situationen.

Um diese Kinder begleiten zu können, ist es wichtig, die Funktionen und Ursachen von aggressivem Verhalten zu verstehen, um dann dem jeweiligen Kind entsprechende und hilfreiche Antworten anbieten zu können.

#### **An diesem Seminartag werden Sie ergründen und entdecken**

- was Kinder dazu bewegt immer wieder auf aggressives Verhalten zurückzugreifen,
- wie Sie aggressive Handlungen differenziert wahrnehmen, verstehen und beantworten können,
- wie Sie selbst auf Aggressivität reagieren und wie im Rahmen pädagogischer Arbeit hilfreiche „Lösungsideen“ entwickelt werden können.

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Donnerstag, 25.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/88**

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 22/87, 22/88 und 22/89 ergeben eine thematisch passende Reihe und ergänzen sich gegenseitig gut.

### **NEU! Kraftvoll und fair kämpfen - In Kitas körperbezogene Interaktionen zulassen und gestalten**

Beim Raufen und Kämpfen spüren Kinder ihren ganzen Körper, ihre Emotionalität, die Möglichkeiten und Grenzen der eigenen Kraft. Im kraftvollen Zusammenwirken mit anderen entwickeln Kinder so ihr Verständnis für situationsangemessene Kraftanwendung und ihre Fähigkeiten Kraft zu dosieren.

Dabei werden alle Beteiligten auch emotional berührt und spüren, wie „ganz“ sie und die anderen sind: Ein Mensch mit Körper-Geist-Seele.

#### **Die Inhalte des Seminartages bewegen sich entlang der Fragen:**

Was fasziniert beim Kämpfen? Was macht Angst?

Welches Verständnis von Kämpfen prägt Sie? Wo liegen Ihre Toleranzgrenzen?

Wie können Spielformen fairen Kämpfens mit Kindern gestaltet werden?

Welche Regeln unterstützen? Wie entstehen diese Regeln?

Wie können dabei Kinder aufgefangen werden, die alltäglich Konflikte körperlich lösen?

#### **Durch die Teilnahme...**

- können Sie gemeinsam mit Kindern sichere Regeln und Formen für faires Kämpfen entwickeln.
- verstehen Sie den Sinn körper- und kraftbezogenen Handelns für die Entwicklung von Kindern.
- erhalten Sie Klarheit über Ihre persönlichen Toleranz-Grenzen, mit Blick auf Raufen und Kämpfen in Kitas.
- kennen Sie vorbereitende Formen für Warm-ups und für Angebote zu fairem Kämpfen.
- verstehen Sie, wie Sie Kinder unterstützen können, Emotionen zu durchleben und zu regulieren.
- können Sie faires Kämpfen in ihre eigene pädagogische Praxis integrieren.

Wir werden uns bewegen. Bringen Sie daher Sport-/Bewegungskleidung, ein Paar Socken und eine Decke mit

Referent: Johannes Beck-Neckermann

Termin: Freitag, 26.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/89**

Tipp: Diese drei aufeinanderfolgenden Seminare 22/87, 22/88 und 22/89 ergeben eine thematisch passende Reihe und ergänzen sich gegenseitig gut.

### **Montessoripädagogik 5: ABC ... Buchstaben, wohin ich seh'....**

#### **Spracherziehung im Kindergarten**

Wie heißt denn der Buchstabe? Die Neugierde der Kinder für Buchstaben, schreiben und lesen erleben wir schon in der Krippe und im Kindergartenalter. Wie gehen wir damit um? Befriedigen wir diese Neugierde? Natürlich, warum denn

nicht?! Es gibt so viele Möglichkeiten dem Kind einen Zugang zu diesen Kulturtechniken zu erschließen, ohne in alte systematische Unterrichtsstrukturen zu verfallen.

Maria Montessori zeigte schon um 1900 in ihren pädagogischen Ansätzen, dass es viele Materialien und Möglichkeiten gibt, den Eigenantrieb des Kindes zu nutzen und das Kind mit viel natürlicher Neugierde und Freude an das Schreiben und das Lesen zu führen. Die Referentinnen möchten Ihnen an diesem Samstag einen Einblick in die Materialvielfalt bieten, mit Praxisbeispielen und Praxisbezug, Anregungen und Ihnen Anwendungsmöglichkeiten für ihren Kindergarten- und Krippenalltag vermitteln.

Außerdem werden Querverbindungen zum Bildungs- und Erziehungsplan (BEP) hergestellt und die geforderten Richtlinien in der Spracherziehung betrachtet. Die verschiedenen Materialien, die Sie kennen lernen werden, zeigen auf, wie Sie auch diesen Bereich pädagogisch wertvoll abdecken und gestalten können. Im Kindergarten Burggrumbach können Sie sich neue Impulse für ihre tägliche Arbeit im Kindergarten und in der Krippe holen.

Hintergrund und Basis bietet hier die Montessori-Pädagogik und das klassische Material. Wir zeigen auch viele verschiedene selbst hergestellte Materialien, die sie als Anregung fotografieren und dann für Ihre Einrichtung selbst erstellen können.

Referentinnen: Sabine Fritsch & Adriana Bogendorfer

Termin: Samstag, 27.04.2024 (9:30 - 16:00 Uhr)

Ort: Kindergarten Burggrumbach, Unterpleichfeld

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/90**

### **Kleinkindpädagogik: Freie Spielentwicklung und Dialogfähigkeit** **(Nach den pädagogischen Grundsätzen von Emmi Pikler)**

In der kindlichen Entwicklung erlebt das Kind verschiedene Entwicklungsstufen des freien Spiels. Damit verbunden sind die eigentlichen Lebens-, Ausdrucks- und Lernformen des Kindes. Es hilft ihnen, die Welt zu begreifen. Diese Erfahrungen bilden die Grundlage für eine gesunde, ganzheitliche Entwicklung und sind die Voraussetzung für alle kognitiven und weiteren Lernprozesse. Im freien Spiel kann das Kind aktiv und nach seinen Vorstellungen tätig sein. Dabei steht die eigene Aktivität im Vordergrund und nicht die dabei entstehenden Ergebnisse. Wir Erwachsene haben die Aufgabe, Bedingungen zu schaffen, in denen Kindern ein „intensives, selbstbestimmtes Spielen“ ermöglicht wird. Wie uns dies gelingen kann, werden wir anhand von Theorie, praktischem Austausch und verschiedenem Filmmaterial erarbeiten.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Im Dialog mit Säugling und Kleinkind
- Vorbereitete Umgebung
- Der Erwachsene in der Rolle des Begleitenden
- Praktische Beispiele für die Umsetzung des freien Spiels

Referentin: Veronika Suck

Termin: Samstag, 27.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/91**

### **NEU! Miteinander – Wie eine inklusive Kita ohne Einteilung in Altersgruppen neue Wege geht**

Im September 2023 eröffnet die neu gebaute kleine, familiäre Einrichtung in Würzburg mit 28 Kindern ab einem Jahr bis zum Schuleintritt. Die Pädagogik der Vielfalt ist die Grundlage der inklusiven Einrichtung. Im Vordergrund steht das Zusammenleben aller Kinder und die Teilhabe eines jeden Kindes beim Spielen und Lernen. Das Konzept verzichtet in der pädagogischen Arbeit bewusst auf eine Einteilung in Kleinkind- und Kindergartengruppe, in Kinder mit und ohne Förderbedarf. In der Kita finden Kinder einen inklusiven Bildungsort und den Raum zur individuellen Entfaltung und haben die Möglichkeit, vielfältige Kontakte, Beziehungen und Freundschaften mit Kindern und Erwachsenen zu entwickeln.

Alle verfügbaren Räume des Hauses werden als Ganzes gedacht, differenziert gestaltet und genutzt. Den Kindern eröffnet sich damit ein umfangreiches und vielfältiges Spielfeld, das ihre Erfahrungs-, Handlungs- und Entscheidungsspielräume erweitert. Sie können sich je nach Bedürfnis und Interesse dorthin begeben, wo sie das tun können, was für sie gerade von Bedeutung ist.

Eine offene pädagogische Haltung ermöglicht die Individualisierung der Kinder und macht es möglich, alle Kinder aufzunehmen und die Aussonderung von Kindern zu vermeiden. Nicht die Kinder passen sich dem System an, sondern die Kita passt sich den Entwicklungsbedürfnissen der Kinder an und schafft notwendige Voraussetzungen.

Inhalte des Seminars:

- Vom Grundriss auf dem Papier zur neuen Kita – Einblicke in 3 Jahre Planung und Konzeptionsentwicklung
- Prozessorientierte Gestaltung des pädagogischen Alltags
- Pädagogik der Vielfalt
- Ein inklusiver Bildungsort für alle Kinder

Referentin: Martina Juretzka

Termin: Samstag, 27.04.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Kita Haus am Bach, Heidingsfeld (Stadtteil von Würzburg)

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/92**

### **Kleinkindpädagogik: Bewegungs- und Erlebnisräume für kleine Forscher - da bewegt sich was ...**

Krippenkinder haben ein natürliches Bedürfnis sich zu bewegen. Dabei wird das Wachstum der Muskulatur, der Knochen und der Organe stimuliert. Kinder experimentieren und trainieren ständig ihre motorischen Fertigkeiten im Sitzen, Laufen, Krabbeln, Schaukeln, Wippen, Klettern und Balancieren. Hier geht es immer um Koordination, Geschicklichkeit und Kondition. Jedes Kind hat sein eigenes Entwicklungstempo, sein inneres biologisches Programm.

Im Seminar werden viele praktische Ideen und vielfältige Impulse für eine aktive, anregende Umgebung (wie z.B. Aufbauten ...) erarbeitet, die den Kleinkindern Möglichkeiten geben, sich auszuprobieren und körperlich aktiv sein zu können. Bewegungs- und Erlebnisräume ermöglichen den kleinen Forschern die Welt zu erkunden.

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 04.05.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Ort wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/93**

### **Belohnen und Bestrafen - wenn du brav bist, dann... (Jesper Juul)**

Eine Belohnung bei gutem Verhalten, aber auch eine Bestrafung bei schlechtem Verhalten ist immer noch eine verbreitete Erziehungsmethode. Auch "wenn, dann" - Sätze spielen im Kitaalltag weiterhin keine unerhebliche Rolle.

In diesem Seminar werden wir uns mit der Haltung und Wirkung von Lob und Strafe auseinandersetzen und uns reflektiert die Frage stellen, ob es Belohnen und Bestrafen überhaupt braucht.

Mit den Ansätzen von Jesper Juul, basierend auf seinen 4 Werten, erhalten Sie neue Impulse und entdecken praxisnahe Möglichkeiten, wie Wünsche und Kritik bedingungslos ausgesprochen werden können, ohne zu manipulieren.

Dieses Seminar kann als Aufbau-seminar zu "4 Werte, die Kinder ein Leben lang tragen", oder als Einzel-seminar gebucht werden.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 01.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 22/94**

### **NEU! Einführung in die Waldpädagogik – Waldtag, Waldwoche, Waldprojekt und Waldkonzept (Hüttenheim)**

Der Wald ist ein besonderer, fast magischer Ort, der für Kinder viele Erfahrungen und Herausforderungen bereithält, die sie mit allen Sinnen erfassen können. Hinter jedem Stamm kann etwas Unerwartetes verborgen sein, das entdeckt werden möchte, die Lichtverhältnisse verändern sich und Waldgeräusche laden zum Lauschen ein. Natur hautnah zu

erleben, wirkt sich positiv auf die kindliche Entwicklung aus und lässt sich wunderbar in den Kitaalltag integrieren – sei es in Form eines Waldtages, von Waldwochen, Waldprojekten oder der Gründung eines Waldkindergartens.

Dieses Seminar möchte Ihnen eine praxisorientierte Einführung in die Waldpädagogik bieten und viele Anregungen und Impulse mitgeben. Es wird vor Ort in einem Waldkindergarten stattfinden.

#### **Seminarinhalte:**

- Einblicke gewinnen: von der Idee zur praktischen Umsetzung eines Waldkonzeptes
- Praktische Beispiele und deren konkrete Umsetzung
- Fühlen Sie sich in Ihrem Kitaalltag für mehr Wald gerüstet
- Erleben Sie selbst eine Auszeit im Wald

#### **Bitte mitbringen:**

Wettertaugliche Kleidung, Klappstuhl und Sitzunterlage, eigene Getränke/Verpflegung, Picknickdecke  
Bei schlechtem Wetter (Dauerregen) wird der Waldwagen von der Waldgruppe genutzt. Deswegen bitte den eventuellen Ausweichtermin am Dienstag, 11.06.2024 in Ihrem Kalender zusätzlich freihalten.

Referentin: Katja Kahl

Termin: Dienstag, 04.06.2024 (9:30 - 16:30)

Ort: Waldkindergarten Hüttenheim

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 108,00 (inkl. 10€ Materialkosten)

**Kursnummer: 23/95**

#### **Projektarbeit in Kindertageseinrichtungen**

##### **Das Kind als aktiver Mitgestalter seines Entwicklungsprozesses**

In den meisten Einrichtungen werden heutzutage Projekte im situationsbezogenen Ansatz durchgeführt.

Jedoch sollte man sich immer mal wieder fragen:

- Machen wir eigentlich Projektarbeit oder nennen wir es nur so?
- Worum geht es bei Projektarbeit?

Auch die Altersöffnung nach oben und unten stellt uns vor neue Fragen:

- Geht das auch in der Krippe?

Wir werden in diesem Seminar Antworten auf viele offene Fragen finden. Die wichtigsten Merkmale eines Projektes (Entstehung, Dialog, Partizipation, Eigenaktivität, Dokumentation und Präsentation, die Rolle der Fachkraft) sollen anhand praktischer Beispiele erörtert werden.

Nicht nur für „alte Hasen“, sondern auch für Neueinsteiger und Interessierte.

Referentin: Simone Kroker

Termin: Mittwoch, 05.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/96**

#### **Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Einstieg)**

##### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Was sage ich einem fünfjährigen Kindergartenkind, wenn es wiederholt im Morgenkreis wütend schreit oder einer Mutter, die zum wiederholten Mal mit der gleichen Beschwerde kommt, ...?

Wir sind es manchmal leid, ständig zu schimpfen, Konsequenzen anzudrohen oder sonst wie Druck auszuüben. Es erwarten Sie hier keine neuen Anleitungen im Umgang mit Kindern und Erwachsenen. Es geht vielmehr darum, eine andere Haltung einzunehmen und zu leben.

In diesem Seminar werden Ihnen die theoretischen Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation vermittelt und mit vielen praktischen Übungen abgerundet.

##### **Inhalte des Seminars:**

- Eigene Bedürfnisse erkennen
- Die Intention der Kinder verstehen
- Konflikte empathisch begleiten
- Wertschätzende Haltung in der Kommunikation

**Wenn Sie das Thema weiter vertiefen möchten, buchen Sie einfach den Samstag noch dazu.**

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, eine andere Kommunikationshaltung kennenzulernen. .

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Freitag, 07.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/97 A**

### **Gewaltfreie Kommunikation - Kinder und Eltern einführend begleiten (Aufbauseminar)**

#### **Ein Tag mit Giraffe und Wolf**

Das Seminar ist geeignet für alle, die bereits an der „Einführung in die GFK“ teilgenommen haben.

Sie möchten gern üben, GFK im Alltag sicherer anwenden und an GFK dranbleiben?

Sie haben die Möglichkeit, durch viele praktische Übungen in Kleingruppen tiefer einzusteigen, sich auszutauschen und Sicherheit zu gewinnen. Sie können Erfahrungen mit anderen GFK-Interessierten teilen und sich gegenseitig in verschiedenen Kommunikationssituationen unterstützen. Herausfordernde Situationen können vor- und nachbereitet werden.

**Bitte mitbringen:** Neugierde und Lust, die neue Kommunikationshaltung zu vertiefen. Voraussetzung: Teilnahme am Einstiegsseminar.

Referentin: Gudrun Hutmacher

Termin: Samstag, 08.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/98 B**

### **Montessoripädagogik 6: Montessori und Wald- /Naturpädagogik erfolgreich verbinden**

*„In den Wäldern sind Dinge, über die nachzudenken man jahrelang im Moos liegen könnte.“ – (Franz Kafka)*

Vor Ort in unserer Kindergarten-Waldgruppe können Sie erleben, wie sich die Montessori-Pädagogik mit der Wald-/Naturpädagogik erfolgreich verbinden lässt. Auch wenn Sie selbst nicht in einem Waldkindergarten arbeiten, werden Sie viele praktische Anregungen für Projekte, Waldtage oder Begegnungen mit der Natur mitnehmen. Der Wald bietet für Kinder einen unendlichen Erfahrungsschatz und Lernmöglichkeiten. Hier dürfen sie spielen, lernen, sich bewegen, beobachten und experimentieren.

Sie haben die Möglichkeit, die Bildungsbereiche von Maria Montessori mit Materialien im Umfeld einer Waldgruppe selbst auszuprobieren. Außerdem erstellen Sie ein Montessorimaterial, das Sie mit in Ihre Einrichtung nehmen können.

#### **Inhalte des Seminars:**

- Wie lässt sich die Montessori-Pädagogik in einem Waldkindergarten umsetzen?
- Wie gestalte ich einen Jahreskreislauf in einer Montessori-Waldgruppe?
- Wie setzt die Arbeit in einer Waldgruppe die Vorgaben und Ziele des Bildungs- und Erziehungsplans um?
- Wie kann ich aus Naturmaterialien selbst Montessori-Material herstellen?

**Bitte mitbringen:** Das Seminar findet größtenteils im Freien und bei jedem Wetter statt. Bitte festes Schuhwerk und dem Wetter angepasste Kleidung anziehen. (Mobilnummer mit angeben)

Referentin: Friederike Ostertag

Termin: Samstag, 08.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/99**

### **Kleinkindpädagogik: Kindermassage (auch für Kindergartenkinder)**

Berührt, gestreichelt und massiert werden, das ist die Nahrung für das Kind.

Nahrung, die genauso wichtig ist, wie Mineralien, Vitamine und Proteine. (Frederick Leboyer)

In diesem Seminar erhalten die Teilnehmer einen Einblick in die Theorie und Praxis der indischen Babymassage, welche bei Krippen- und Kindergartenkindern angewendet werden kann.

Zudem werden weitere Entspannungsmöglichkeiten für die Kleinen vorgestellt, die die Sinnes- und Körperwahrnehmung vertiefen können. Auch ein kleiner Einblick in die Wirkung und Anwendung von Basis- und ätherischen Ölen ist vorgesehen.

**Bitte mitbringen:** Babypuppe mit Babysocken, Isomatte, bequeme Kleidung.

Referentin: Melanie Graef

Termin: Samstag, 15.06.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: Institut für pädagogische Weiterbildung, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/100**

### **Abenteuerturnen: Bewegung, die Kindern einfach Spaß macht!**

Ohne Frage bildet die motorische Entwicklung eine Basis für viele Fähigkeiten von Kindern. Ein Kind, welches kontinuierlich und ausreichende Möglichkeiten zur Bewegung hat, ist nicht nur ausgeglichener, sondern kann dann auch mal stillsitzen.

Im Seminar entwickeln wir durch verschiedene Aufbauten viele Ideen und Möglichkeiten, die motorischen Fähigkeiten zu fördern. Beim Abenteuerturnen wird nicht nur das Körpergefühl trainiert und geschult, sondern auch die Ausdauer erhöht und Ängste überwunden. Es macht selbstsicher und stärkt das Selbstbewusstsein. Für das Ausprobieren und Entwickeln eigener Lösungsstrategien braucht es Kreativität und Fantasie. Die Kinder haben nicht nur großartige Erfolgserlebnisse, sondern auch viel Spaß!

Referentin: Annette Wolz

Termin: Samstag, 20.07.2024 (9:30 - 16:30 Uhr)

Ort: wird noch bekannt gegeben, Würzburg

TeilnehmerInnen: 9-18

Kursgebühr: 98,00

**Kursnummer: 23/101**

### **Unsere Geschäftsbedingungen für den Seminarbetrieb**

#### **Anmeldung**

Ihre Anmeldung betrachten wir als verbindlich, sobald sie schriftlich / per abgesicherter Mail bei uns eingegangen ist. Sie erhalten immer eine schriftliche Antwort per Post von uns: eine Anmeldebestätigung, oder sollte das Seminar schon ausgebucht sein, eine schriftliche Absage – mit Ihrer Position auf der Warteliste.

Mit Ihrer Anmeldung erkennen Sie die Geschäftsbedingungen an.

#### **Kosten**

Die Kursgebühr entnehmen sie bitte der jeweiligen Kursausschreibung. Wir wünschen uns Überweisung spätestens 4 Wochen vor Seminarbeginn.

#### **Abmeldung – Rücktritt**

Sollten Sie an einer Veranstaltung nicht teilnehmen können, so bitten wir Sie, uns das baldmöglichst mitzuteilen – spätestens jedoch bis vier Wochen vor Kursbeginn. In diesem Fall erheben wir eine Bearbeitungsgebühr von 5,00 €. Bei Absage ab vier Wochen vor Beginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – 50% der Teilnehmergebühr für den Ausfall erheben. Ab zwei Wochen vor Kursbeginn müssen wir – unabhängig vom Grund Ihrer Absage – die volle Gebühr in Rechnung stellen. Wir bitten um Ihr Verständnis für diese Regelung, es ist die allgemein übliche Praxis. Wenn Sie selbst für eine/n Ersatzteilnehmer sorgen, entstehen Ihnen keine Kosten.

#### **Absage durch uns**

Wird der Kurs von uns abgesagt (z.B. wegen zu geringer Teilnehmerzahl), buchen wir Sie gerne um, oder Sie bekommen Ihr Geld zurück. Weitere Ansprüche können nicht geltend gemacht werden.

#### **Kürzung der Seminarzeit bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl**

Bei Unterschreiten der Mindestteilnehmerzahl bieten wir daher in Absprache mit den Referenten manche Kurse in verkürzter Form an, statt sie abzusagen. Darüber informieren wir Sie rechtzeitig.

#### **Haftung**

Für Personen- und Sachschäden kann keine Haftung übernommen werden.

#### **Veranstaltungsorte**

Die meisten unserer Kurse finden in unseren Seminarräumen in der Ohmstraße 6 in Würzburg-Lengfeld statt. Bitte orientieren Sie sich am beigefügten Plan. Sie erhalten mit der Teilnehmerliste rechtzeitig vor Kursbeginn eine Wegbeschreibung für unsere Seminarräume oder andere Veranstaltungsorte.

#### **Bus & Auto**

Wir verfügen über **eigene Parkplätze** hinter dem Haus. Die Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln ist gut. Ab Hauptbahnhof: Buslinie 20 oder 21 (Richtung Lengfeld), Abfahrt ab Hauptbahnhof Mo. bis Sa. (alle 15 Minuten), Fahrtzeit: ca. 15 Minuten, Haltestelle Hertzstraße aussteigen, die Straße überqueren und ein Stückchen zurücklaufen bis zur Kreuzung Ohmstraße. Hier nach rechts gehen, den Berg hochlaufen. Sie finden uns nach dem 2. Häuserblock auf der rechten Straßenseite. Unser Vereinslogo, das Schiff, begrüßt Sie neben dem Eingang.

#### **Pausenzeiten**

Pausengetränke wie Mineralwasser, Kaffee und Tee stehen Ihnen zur Verfügung. In unserer Küche können Sie die Mikrowelle benutzen. Im Foyer gibt es ein Bistro/Café mit kleinen Mittagssnacks. In der Nähe befindet sich ein Bäcker (ca. 10 Minuten zu Fuß).

Am einfachsten erreichen Sie uns per Mail [info@paperschiff.de](mailto:info@paperschiff.de). (wir rufen auch gerne zurück)!

Institut für pädagogische Weiterbildung  
Kinder & Jugendarbeit e.V.  
Ohmstraße 6  
97076 Würzburg-Lengfeld

Tel.: 0931/12111